



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

Relazione illustrativa al Decreto Legge

**"Attivazione del Servizio Attività Extrascolastiche – Centri Estivi e del Servizio Ben-
Essere Scolastico"**

Eccellentissimi Capitani Reggenti,

Onorevoli colleghi,

il presente Decreto-Legge nasce dall'esigenza di consolidare e rendere strutturali due ambiti di intervento che, negli ultimi anni, hanno assunto un ruolo sempre più rilevante all'interno del sistema scolastico sammarinese: da un lato le attività extrascolastiche e i centri estivi, dall'altro la promozione del benessere scolastico e la prevenzione del disagio.

Le esperienze maturate negli ultimi due anni scolastici, hanno evidenziato come tali servizi rappresentino oggi una componente essenziale dell'offerta educativa del Paese. Essi hanno consentito di rispondere in maniera efficace ai mutati bisogni delle famiglie, di favorire l'inclusione degli studenti, di ampliare le opportunità educative e di rafforzare la collaborazione tra scuola, servizi pubblici e territorio.

L'obiettivo del presente intervento normativo è quello di superare una gestione fondata prevalentemente su strumenti organizzativi temporanei, introducendo una struttura stabile, coordinata e permanente all'interno del Dipartimento Istruzione e Cultura.

Il decreto istituisce pertanto due nuovi servizi: il primo è il Servizio Attività Extrascolastiche – Centri Estivi, chiamato a coordinare tutte le iniziative educative, ricreative e formative rivolte ai bambini e ai ragazzi al di fuori dell'orario scolastico e durante il periodo estivo. Il servizio consentirà una programmazione unitaria delle attività, una migliore integrazione con la Ludoteca, con le attività sportive e con gli altri soggetti pubblici e privati coinvolti, garantendo al contempo una maggiore qualità dell'offerta e una risposta più efficace alle esigenze organizzative delle famiglie.

Viene inoltre disciplinata la modalità di reperimento del personale necessario allo svolgimento delle attività, prevedendo l'utilizzo prioritario delle risorse già presenti nel sistema scolastico, il ricorso alle graduatorie vigenti e, ove necessario, collaborazioni con associazioni, federazioni sportive e altri soggetti qualificati.

Il secondo intervento riguarda l'istituzione del Servizio per il Ben-Essere Scolastico, che rappresenta un importante passo avanti nelle politiche educative della Repubblica. L'aumento della complessità educativa, la crescente attenzione ai bisogni emotivi e relazionali degli studenti richiedono infatti un approccio sempre più strutturato e multidisciplinare.

Il nuovo servizio avrà il compito di monitorare le situazioni di disagio, sostenere il lavoro delle scuole, affiancare le famiglie e promuovere interventi di prevenzione, inclusione e accompagnamento educativo.

Particolare rilievo assume la previsione di un'équipe multidisciplinare coordinata dallo Psicologo scolastico e integrata dalle nuove figure professionali del Pedagogista e dell'Educatore Sociale,

REPUBBLICA DI SAN MARINO

Contrada Omerelli, 23 - 47890 San Marino
segreteria.istruzione@gov.sm - www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 885595
F +378 (0549) 882146

Interna: AOO AOO-02, N. Prot. 00071047 del 22/07/2026



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

il cui inserimento nel fabbisogno del Dipartimento consentirà di offrire competenze specialistiche oggi indispensabili per affrontare efficacemente le nuove sfide educative.

Il decreto disciplina, inoltre, le modalità operative degli interventi nelle scuole, prevedendo specifici percorsi di osservazione, la redazione di relazioni tecniche e il coinvolgimento della Commissione Tecnica per l'Inclusione Scolastica nei casi in cui si renda necessario il potenziamento delle risorse educative.

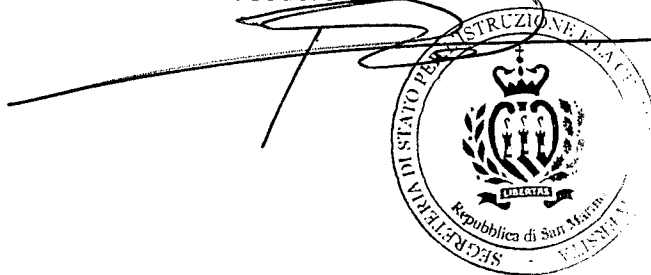
Elemento qualificante del provvedimento è anche l'istituzione di specifiche figure di sistema, individuate tra il personale docente di ruolo mediante procedura selettiva basata sulla valutazione dei titoli, delle competenze e di uno specifico progetto socio-educativo. La scelta di individuare tali figure tra il personale della scuola consente di valorizzare professionalità già presenti all'interno del sistema educativo sammarinese, assicurando nel contempo continuità, esperienza e conoscenza diretta delle realtà scolastiche.

Sotto il profilo organizzativo, il decreto rappresenta un primo intervento di riassetto del Dipartimento Istruzione e Cultura, nelle more di una più ampia revisione delle figure di sistema e dell'organizzazione complessiva prevista dalla normativa vigente.

La scelta dello strumento del decreto-legge è motivata dalla necessità di rendere immediatamente operative le nuove strutture organizzative, così da consentire la piena programmazione delle attività extrascolastiche, dei centri estivi e degli interventi di benessere scolastico già a partire dall'anno scolastico 2026/2027, evitando ritardi che comprometterebbero la pianificazione delle attività e l'organizzazione del personale.

Il provvedimento rappresenta pertanto un investimento strategico sul sistema educativo sammarinese, volto non soltanto a migliorare l'organizzazione dei servizi, ma soprattutto a rafforzare la capacità della scuola di rispondere ai bisogni degli studenti e delle loro famiglie attraverso un modello educativo sempre più inclusivo, integrato e orientato al benessere della persona.

IL SEGRETARIO DI STATO
- Teodoro Lonfernini -



REPUBBLICA DI SAN MARINO

Contrada Omerelli, 23 - 47890 San Marino
segreteria.istruzione@gov.sm - www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 885595
F +378 (0549) 882146