



REPUBBLICA DI SAN MARINO

DECRETO DELEGATO 28 febbraio 2019 n.39

**Noi Capitani Reggenti
la Serenissima Repubblica di San Marino**

Visto l'articolo 4, comma 6, della Legge 28 gennaio 2019 n.20;

Vista la deliberazione del Congresso di Stato n.37 adottata nella seduta del 25 febbraio 2019;

Visto l'articolo 5, comma 3, della Legge Costituzionale n.185/2005 e gli articoli 8 e 10, comma 2, della Legge Qualificata n.186/2005;

Promulghiamo e mandiamo a pubblicare il seguente decreto delegato:

**REGOLAMENTO PER LA REDAZIONE E LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE
SCRITTE DEGLI ESAMI CONCLUSIVI DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO
QUINQUENNALI NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE**

Art. 1

1. La prima prova, in forma scritta, accerta la padronanza della lingua italiana, nonché le capacità espressive, logiche-linguistiche e critiche del candidato, consentendo la libera espressione della sua personale creatività. Il quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento di tale prova è contenuto nell'Allegato A del presente decreto delegato.

Art. 2

1. La seconda prova, in forma scritta, ha per oggetto una o più discipline caratterizzanti l'indirizzo di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo, culturale e professionale che emerge dai rispettivi testi programmatici in adozione. I quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova nei licei Classico, Scientifico, Linguistico ed Economico Aziendale sono contenuti rispettivamente negli Allegati B, C, D ed E del presente decreto delegato.

Dato dalla Nostra Residenza, addì 28 febbraio 2019/1718 d.F.R.

I CAPITANI REGGENTI
Mirco Tomassoni – Luca Santolini

**IL SEGRETARIO DI STATO
PER GLI AFFARI INTERNI**
Guerrino Zanotti

Quadro di riferimento per la prima prova scritta

TUTTI GLI INDIRIZZI

Caratteristiche della prima prova d'esame
<p>1) Tipologie di prova</p> <p>A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano B. Analisi e produzione di un testo argomentativo C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità</p> <p>2) Struttura delle tracce</p> <p>Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano, compreso nel periodo che va dall'Ottocento a oggi. Saranno fornite due tracce che possano coprire due ambiti cronologici o due generi o due forme testuali.</p> <p>Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo. Saranno fornite quattro tracce che tengano conto degli indirizzi di studio presenti nella Scuola Secondaria Superiore e che saranno corredate da uno o più documenti. Lo svolgimento dovrà prevedere una parte di comprensione/interpretazione dei documenti allegati e l'esposizione di riflessioni dello studente sull'argomento proposto, anche sulla base delle conoscenze acquisite nello specifico percorso di studio.</p> <p>Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, utilizzando anche differenti forme testuali. Saranno fornite due tracce che proporranno problematiche vicine all'orizzonte esperienziale degli studenti e potranno essere accompagnate da un breve testo di appoggio che fornisca ulteriori spunti di riflessione. Si potrà richiedere al candidato di inserire un titolo coerente allo svolgimento.</p> <p>Durata della prova: 6 ore.</p>

Nuclei tematici fondamentali
<p>Sia per quanto concerne i testi proposti, sia per quanto attiene alle problematiche contenute nelle tracce, le tematiche trattate potranno essere collegate, per tutte le tre tipologie, agli ambiti previsti dall'art.4 della Legge 28 gennaio 2019 n. 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ambito artistico • ambito letterario • ambito filosofico • ambito scientifico • ambito storico • ambito sociale • ambito economico • ambito tecnologico

**Obiettivi della prima prova
con riferimento ai nuclei tematici fondamentali**

Gli obiettivi dell'insegnamento dell'italiano riflettono una duplice esigenza:

- **per la lingua**, si tratta di padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti
- **per la letteratura**, si vuole raggiungere una adeguata competenza sulla evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Ottocento a oggi.

Riguardo alla lingua, occorrerà distinguere tra le competenze di base e quelle specifiche.

Tra le prime figurano la correttezza grammaticale, la capacità di costruire un testo coerente e coeso, un uso adeguato dell'interpunzione e una appropriata padronanza lessicale.

Per quanto concerne le seconde, occorre tener conto di caratteristiche inerenti all'argomento trattato e al taglio del discorso con cui viene presentato.

Nell'analisi di un testo letterario, sono in primo piano la comprensione degli snodi testuali e dei significati e la capacità di interpretare il testo che andrà messo in relazione con l'esperienza formativa e personale dello studente e collocato in un orizzonte storico e culturale più ampio; nell'analisi e nel commento si dovrà utilizzare un lessico specifico, puntuale ed efficace.

Per la tipologia B, lo studente deve mostrare le capacità di comprensione dei documenti forniti e di individuazione delle tesi in essi sostenute. Deve altresì produrre un testo di tipo argomentativo, anche basandosi sulle conoscenze acquisite nel suo percorso di formazione.

Nello sviluppo di un elaborato di tipologia C, lo studente deve essere in grado di affrontare con sicurezza un tema dato, di svilupparlo gradualmente mettendo in campo conoscenze acquisite nel corso di studi seguito o giudizi e idee personali. Allo studente si chiede di organizzare le proprie conoscenze e di esporle con proprietà e chiarezza.

Quadro di riferimento per la seconda prova scritta

**INDIRIZZO CLASSICO
DISCIPLINE: LATINO, GRECO**

Caratteristiche della prova d'esame di Latino e Greco

La seconda prova scritta per l'esame di Stato del Liceo Classico potrà essere strutturato secondo le seguenti modalità:

Modalità 1. Tema di lingua e cultura latina oppure Tema di lingua e cultura greca articolato in:

1. Prima parte: traduzione di un testo in lingua latina o in lingua greca (comprensione e traduzione).

Questa parte presenterà le seguenti caratteristiche:

- il testo proposto sarà in prosa, tratto dagli autori previsti dalla programmazione;
- la sua lunghezza sarà contenuta entro le 10/12 righe e dovrà avere un senso unitario e compiuto;
- il brano, caratterizzato da accessibilità e leggibilità, dovrà essere significativo in rapporto alla civiltà greca e latina, capace cioè di stimolare, grazie al suo spessore ideale e/o culturale, la riflessione e l'esegesi da parte del candidato;
- il testo proposto sarà corredato di un titolo e di una breve contestualizzazione, contenente informazioni sintetiche sull'opera da cui è tratto e sulle circostanze della sua redazione. Inoltre sarà corredato di parti che lo precedono (PRE-TESTO) e lo seguono (POST-TESTO) in traduzione italiana con o senza la versione in lingua originale. Il PRE-TESTO e il POST-TESTO permetteranno di inquadrarne il significato in una dimensione testuale più ampia e favorirne la comprensione. In tal modo il candidato sarà posto nella condizione migliore per svolgere la prova anche in assenza di conoscenze specifiche sull'opera da cui il passo è tratto.

2. Seconda parte: risposta a tre quesiti relativi alla comprensione e interpretazione del brano, all'analisi linguistica, stilistica ed eventualmente retorica, all'approfondimento e alla riflessione personale.

Questa parte presenterà le seguenti caratteristiche:

- i quesiti saranno di tipo euristico ed avranno l'obiettivo di favorire un'interlocuzione con il testo nei diversi momenti della comprensione, dell'interpretazione e della riflessione;
- i quesiti dovranno verificare la comprensione del testo da parte del candidato attraverso la capacità di analisi linguistica e/o stilistica, le conoscenze culturali utili ad approfondire, con opportuni riferimenti, i temi da esso trattati e la competenza di collegare il passo tradotto al contesto della produzione letteraria dell'autore o allo scenario storico/culturale dell'epoca a cui esso appartiene e al genere letterario di riferimento, anche attraverso il confronto con altri autori;
- i quesiti saranno tre e prevedranno risposte aperte; nella consegna si dovrà stabilire il limite massimo di estensione nella misura indicativa di 10/12 righe di foglio a protocollo;
- le risposte del candidato, purché pertinenti ai quesiti richiesti, potranno essere redatte

anche con uno svolgimento testualmente continuo, scandito peraltro, ove sia adottata tale modalità, da richiami al testo secondo la struttura caratteristica del commento.

Modalità 2. Tema di lingua e cultura latina e lingua e cultura greca articolato in:

1. Prima parte: traduzione di un testo da una delle due lingue.

Questa parte presenterà le seguenti caratteristiche:

- il testo sarà della tipologia prevista nella modalità 1 ed avrà una lunghezza che terrà conto della diversa articolazione della prova.

2. Seconda parte: proposta di un testo nell'altra lingua con traduzione a fronte in italiano.

Questa parte presenterà le seguenti caratteristiche:

- il brano, **in prosa o poesia**, sarà di contenuto confrontabile per rinvii, collegamenti e analogie con quello proposto per lo svolgimento della prima parte.

3. Terza parte: risposta a tre quesiti relativi alla comprensione e interpretazione del brano, all'analisi linguistica, stilistica ed eventualmente retorica, all'approfondimento e alla riflessione personale.

Questa parte presenterà le seguenti caratteristiche:

- su entrambi i testi proposti e sulle possibili comparazioni critiche fra essi verranno formulati i tre quesiti previsti nella modalità 1, ai quali si dovrà dare risposta secondo quanto indicato sopra.

Durata della prova: sei ore.

Nuclei tematici fondamentali di Latino e Greco

1. Solida conoscenza delle lingue greca e latina e dei loro riflessi sul mondo moderno e contemporaneo.
2. Padronanza degli strumenti di indagine e interrogazione dei testi greci e latini al fine di giungere ad una loro corretta interpretazione e considerazione anche in una prospettiva diacronica.

Obiettivi della prova di Latino e Greco

con riferimento ai nuclei tematici fondamentali

La prova ha per obiettivi:

1. la comprensione puntuale e globale del significato del testo proposto;
2. la verifica della conoscenza delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua, attraverso la loro individuazione e il loro riconoscimento funzionale;
3. la comprensione del lessico specifico, attraverso il riconoscimento delle accezioni lessicali presenti nel testo e proprie del genere letterario e dell'autore a cui esso appartiene;
4. la ricodificazione e la resa nella traduzione in italiano, evidenziata dalla padronanza linguistica della lingua di arrivo;
5. la correttezza e la pertinenza delle risposte alle domande in apparato al testo latino e greco.

Quadro di riferimento per la seconda prova scritta

*INDIRIZZO SCIENTIFICO***DISCIPLINE: MATEMATICA, FISICA, SCIENZE****Caratteristiche della prova d'esame**

La prova coinvolge una o più delle seguenti discipline di indirizzo: matematica, fisica, scienze.
Essa consiste nella risoluzione di un problema scelto dal candidato tra i due proposti e nella risposta alla metà dei quesiti assegnati.

Durata della prova: sei ore.

Nuclei tematici fondamentali di Matematica**ALGEBRA**

Insiemi numerici: N, Z, Q, R, C.

Equazioni e disequazioni (algebriche e trascendenti)

GEOMETRIA

Geometria euclidea (nel piano e nello spazio)

Geometria analitica (nel piano e nello spazio)

Trigonometria

ALGEBRA LINEARE

Matrici

Sistemi lineari

FUNZIONI

Funzioni algebriche e trascendenti

Successioni

Proprietà delle funzioni

CALCOLO INFINTESIMALE

Limiti

Calcolo differenziale

Calcolo integrale

Equazioni differenziali

PROBABILITÀ E STATISTICA

Calcolo combinatorio

Calcolo delle probabilità

Statistica descrittiva

Obiettivi della prova di Matematica
con riferimento ai nuclei tematici fondamentali

La prova è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei principali concetti e metodi della matematica, anche in una prospettiva storico-critica, in relazione ai contenuti previsti nel percorso di studio del liceo scientifico.

In particolare, in riferimento ai nuclei tematici fondamentali, la prova mira a rilevare la capacità di:

- utilizzare il metodo dimostrativo nei vari ambiti della matematica
- argomentare correttamente applicando metodi e concetti matematici
- padroneggiare il linguaggio simbolico - formale
- verificare o dimostrare proposizioni
- costruire esempi o controesempi
- applicare teoremi o procedure
- costruire o analizzare modelli matematici
- risolvere problemi e quesiti scegliendo le strategie opportune
- ragionare induttivamente e deduttivamente

Nuclei tematici fondamentali di Fisica

SPAZIO, TEMPO E MOTO

Grandezze cinematiche

Sistemi di riferimento e trasformazioni

Moto di un punto materiale e di un corpo rigido

Cinematica classica e relativistica

ENERGIA E MATERIA

Lavoro ed energia

Conservazione dell'energia

Trasformazione dell'energia

FORZE E CAMPI

Rappresentazione di forze mediante il concetto di campo

Campo elettrico

Potenziale elettrico

Circuiti elettrici

Campo magnetico

Induzione elettromagnetica

**Obiettivi della prova di Fisica
con riferimento ai nuclei tematici fondamentali**

La parte relativa alla fisica è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei concetti e dei metodi della fisica in relazione ai contenuti previsti nel percorso di studio del liceo scientifico.

La prova intende accertare che il candidato sia in grado di:

- utilizzare il metodo scientifico;
- analizzare e discutere un fenomeno fisico attraverso l'uso di ipotesi, analogie e leggi fisiche;
- risolvere problemi attraverso: la costruzione e la discussione di modelli, la formalizzazione matematica, l'analisi critica dei dati, l'utilizzo appropriato delle unità di misura;
- rappresentare graficamente una grandezza fisica nelle unità di misura appropriate;
- interpretare analiticamente e/o graficamente la relazione tra due grandezze fisiche.

Nuclei tematici fondamentali di Scienze

CHIMICA

Struttura e proprietà delle molecole inorganiche ed organiche.
Conservazione della massa e dell'energia nelle reazioni chimiche.

BIOLOGIA

Struttura, funzioni e metabolismo delle cellule.
Biologia molecolare e genetica.
Livelli di realtà dei viventi: dalle specie agli ecosistemi complessi, dalle cellule agli organismi pluricellulari.

SCIENZE DELLA TERRA

Dinamiche dei processi endogeni ed esogeni a cui è soggetta la Terra.
Comprensione ed analisi critica delle principali questioni ambientali, legate sia ai fenomeni naturali che alle attività umane.

**Obiettivi della seconda prova di Scienze
con riferimento ai nuclei tematici fondamentali**

Nell'ambito del curriculum del Liceo Scientifico la disciplina "Scienze" risulta composta da tre aree disciplinari – Chimica, Biologia e Scienze della Terra – che nella loro specificità concorrono alla formazione di un unico sapere scientifico. La prova d'esame è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei nuclei fondamentali di tale sapere, con riferimento alle suddette aree disciplinari.

In particolare, la prova intende accertare che il candidato sia in grado di:

- correlare la struttura e le proprietà delle molecole con i legami chimici che le costituiscono e con gli stati di ibridazione degli atomi;
- riconoscere gli stati di equilibrio nelle soluzioni;
- riconoscere gli aspetti energetici e cinetici di una reazione chimica;
- correlare gruppi funzionali e reattività dei composti organici;
- conoscere le strutture cellulari e le trasformazioni metaboliche e energetiche che vi avvengono;
- conoscere i modelli della genetica classica e moderna e comprendere il loro ruolo nei processi evolutivi e nelle malattie ereditarie;
- conoscere l'albero filogenetico dei viventi e le loro attuali relazioni ecologiche;
- conoscere anatomia e fisiologia umana e gli elementi base dell'educazione alla salute;
- conoscere le varie parti del sistema Terra e la sua collocazione nell'Universo;
- conoscere le differenze tra clima e tempo meteorologico e i fattori che li determinano;
- individuare le forze endogene e esogene che regolano la dinamica della superficie terrestre;
- conoscere le aree attive della Terra dal punto di vista sismico, vulcanico e orogenetico e il loro inquadramento nella teoria della Tettonica delle Placche.

Quadro di riferimento per la seconda prova scritta

*INDIRIZZO LINGUISTICO***DISCIPLINA: LINGUE E CULTURE STRANIERE****Caratteristiche della prova d'esame di lingue e culture straniere**

La prova è riconducibile a un livello di padronanza almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

La seconda prova ha per oggetto una o più lingue straniere e si articola in una delle seguenti modalità:

- Modalità 1: al candidato è data facoltà di scegliere una tra le lingue proposte.
Comprensione e analisi testuale di uno o più testi scritti, di genere letterario e/o di genere non letterario.
Produzione di uno o più testi scritti.
- Modalità 2: al candidato è richiesto di svolgere la prova in due lingue.
Comprensione e analisi testuale di uno o più testi scritti, di genere letterario e/o di genere non letterario.
Produzione di uno o più testi scritti.

Durata della prova: 6 ore.

Nuclei tematici fondamentali di Lingue e culture straniere**LINGUA**

Ortografia

Fonetica

Grammatica

Sintassi

Lessico

Funzioni comunicative

Modelli di interazione sociale

Aspetti socio-linguistici

Tipologie e generi testuali

CULTURA

Prodotti culturali di diverse tipologie e generi dei Paesi in cui si parla la lingua: letteratura, storia e società, arti, di epoca moderna e contemporanea, attualità.

**Obiettivi della seconda prova di Lingue e culture straniere
con riferimento ai nuclei tematici fondamentali**

LINGUA

Ortografia

Fonetica

Grammatica

Sintassi

Lessico

Funzioni comunicative

Modelli di interazione sociale

Aspetti socio-linguistici

Tipologie e generi testuali

CULTURA

Prodotti culturali di diverse tipologie e generi dei Paesi in cui si parla la lingua: letteratura, storia e società, arti, di epoca moderna e contemporanea, attualità.

Quadro di riferimento per la seconda prova scritta***INDIRIZZO ECONOMICO AZIENDALE*****DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE****Caratteristiche della prova d'esame di Economia Aziendale**

La prova fa riferimento a situazioni operative in ambito economico-aziendale e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione, individuazione e definizione di linee operative, individuazione di problemi e definizione motivata delle soluzioni, produzione di documenti aziendali.

La prova consiste in una o più delle seguenti tipologie:

- a) analisi di testi e documenti economici attinenti al percorso di studio;
- b) analisi di casi aziendali;
- c) simulazioni aziendali.

La struttura della prova prevede una prima parte, che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte, costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero indicato nel testo.

Durata della prova: sei ore.

Nuclei tematici fondamentali di Economia Aziendale

- I cambiamenti nella struttura organizzativa e operativa dell'azienda per effetto dell'evoluzione, nella dimensione diacronica (attraverso il confronto fra epoche storiche) e nella dimensione sincronica (attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse) dei sistemi economici locali, nazionali e globali.
- La normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alla forma giuridica scelta per l'esercizio dell'attività imprenditoriale.
- I sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- I diversi modelli organizzativi aziendali, la loro evoluzione ed il contributo delle risorse umane alla crescita aziendale.
- La gestione del sistema delle rilevazioni aziendali: dai documenti al sistema di bilancio.
- I principi e gli strumenti per la definizione delle strategie, per l'elaborazione della programmazione, per l'esecuzione del controllo di gestione, per l'analisi dei risultati.
- Il ciclo di vita dell'azienda nella sua gestione ordinaria e straordinaria.
- Gli strumenti ed i servizi finanziari a supporto dell'attività aziendale.
- I sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa.

Obiettivi della seconda prova di Economia Aziendale

- Riconoscere i cambiamenti nella struttura organizzativa ed operativa dell'azienda prodotti dall'evoluzione del sistema economico.
- Conoscere e applicare la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale all'attività di impresa.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti della comunicazione integrata per realizzare attività comunicative.
- Individuare le caratteristiche dei modelli organizzativi aziendali e analizzarne l'evoluzione, anche in relazione al contributo delle risorse umane.
- Conoscere i principi contabili. Applicare le regole e le tecniche della contabilità generale.
- Individuare le strategie di breve, medio e lungo termine. Elaborare le sequenze operative per la pianificazione e per la programmazione aziendale. Eseguire il controllo di gestione. Elaborare report di commento.
- Analizzare l'evoluzione dell'azienda in relazione alle politiche aziendali ed alle scelte gestionali ordinarie e straordinarie.
- Individuare le caratteristiche dei prodotti e dei servizi finanziari in relazione al loro diverso impiego. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie. Effettuare i calcoli relativi alle operazioni finanziarie e bancarie.
- Riconoscere e rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale.
- Elaborare, commentare e comparare bilanci sociali e ambientali.