



COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE AFFARI COSTITUZIONALI ED
ISTITUZIONALI; PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; AFFARI INTERNI, PROTEZIONE
CIVILE, RAPPORTI CON LE GIUNTE DI CASTELLO; GIUSTIZIA; ISTRUZIONE, CULTURA,
BENI CULTURALI, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA

SEDUTA DEL 16 maggio 2022

OGGETTO: Ordine del giorno per impegnare il Congresso di Stato ad istituire un tavolo interdisciplinare per costruire e monitorare il progetto complessivo di riduzione del disagio giovanile e a predisporre un progetto che continui ed ampli il percorso avviato degli spazi d'ascolto nelle Scuole Secondarie della Repubblica

La Commissione Consiliare Permanente Affari Costituzionali ed Istituzionali; Pubblica Amministrazione; Affari Interni, Protezione Civile, Rapporti con le Giunte di Castello; Giustizia; Istruzione, Cultura, Beni Culturali, Università e Ricerca Scientifica

nella seduta del 16 maggio 2022

**con Voti Favorevoli 10, Voti Contrari 5
approva**

il seguente Ordine del Giorno:

“La Commissione Consiliare Permanente Affari Costituzionali ed Istituzionali; Pubblica Amministrazione; Affari Interni, Protezione Civile, Rapporti con le Giunte di Castello; Giustizia; Istruzione, Cultura, Beni Culturali, Università e Ricerca Scientifica

sentito

il riferimento del Segretario di Stato per l'Istruzione e la Cultura sul tema del disagio giovanile nella scuola;

ascoltato

il contributo alla discussione fornito dai Dirigenti scolastici e dal Servizio Minori, i quali si ritiene doveroso ringraziare per il contributo fornito in questa prima fase di sperimentazione;

preso atto



COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE AFFARI COSTITUZIONALI ED
ISTITUZIONALI; PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; AFFARI INTERNI, PROTEZIONE
CIVILE, RAPPORTI CON LE GIUNTE DI CASTELLO; GIUSTIZIA; ISTRUZIONE, CULTURA,
BENI CULTURALI, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA

dei dati relativi all'aumento dei casi di disagio nelle diverse fasce di età; dopo un confronto ed una condivisione sull'importanza dell'aver attivato nelle Scuole Medie, nella Scuola Secondaria e nel CFP un punto di ascolto con la presenza di uno psicologo;

considerata

l'opportunità di continuare ad offrire ai giovani questo servizio, integrandolo nelle scuole di ogni ordine e grado di iniziative atte ad aiutare i giovani ad elaborare le emozioni e le difficoltà vissute in questi anni, anche a causa della emergenza sanitaria;

dà mandato

al Congresso di Stato, per il tramite della Segreteria di Stato per l'Istruzione e le Politiche Giovanili, di istituire un tavolo interdisciplinare che possa costruire e monitorare il progetto complessivo di riduzione del disagio;

di predisporre

un progetto che continui il percorso avviato degli spazi d'ascolto nelle Scuole Secondarie della Repubblica integrandolo sistematicamente all'interno delle attività proposte dal Collegio dei Docenti e coordinate dal Dipartimento Istruzione, prevedendo anche, dove necessario, il coinvolgimento di figure professionali specifiche.”.