

Relazione al Decreto Delegato “Sperimentazione relativa all’indirizzo scientifico della Scuola Secondaria Superiore”

Da tempo la Scuola Secondaria Superiore si interroga su possibili aggiornamenti dell’impianto curricolare, la distribuzione oraria, i contenuti e i metodi che caratterizzano l’attività di insegnamento – apprendimento nel segmento secondario del sistema scolastico sammarinese. Il collegio docenti ha formulato alcune proposte relative a possibili cambiamenti da effettuare nei vari indirizzi. La Segreteria di Stato all’Istruzione ha accolto queste proposte valutando che esse necessitano di una revisione dell’intero assetto e sembrano realizzabili solamente in un’ottica di revisione complessiva attuabile mediante modifiche di legge, previa rinegoziazione con la Repubblica Italiana del reciproco riconoscimento dei titoli di studio, ovvero della equipollenza dei titoli rilasciati dalla Scuola Secondaria Superiore agli analoghi titoli italiani.

In attesa di tale riordino la Segreteria di Stato ritiene tuttavia improcrastinabile la sperimentazione nell’indirizzo scientifico di una diversa distribuzione oraria che preveda un riequilibrio del monte orario a favore delle discipline più strettamente scientifiche (scienze, chimica e fisica) rispetto a quelle umanistiche (latino e storia), oltre alla prosecuzione della sperimentazione dell’insegnamento di Informatica nel biennio, che viene valutata molto positivamente.

Il potenziamento delle discipline scientifiche costituisce un tentativo di risposta all’annosa questione della frammentazione ed esiguità delle ore dedicate alle materie scientifiche proprio all’interno dell’indirizzo scientifico. Questa frammentazione impedisce all’insegnante di dare quella continuità e consistenza necessarie ad una disciplina scientifica. Tali insegnamenti richiedono infatti, oltre che di una parte frontale – espositiva, anche di un tempo dedicato all’esercizio e all’approccio laboratoriale. In particolare, nell’indirizzo scientifico, potenziare le discipline scientifiche, significa soddisfare quelle giuste “attese” degli studenti, che iscrivendosi a questo indirizzo, suppongono di affrontare in maniera sistematica e approfondita proprio quelle discipline. In futuro una risposta più adeguata potrebbe essere costituita dall’unione degli insegnamenti di Scienze e Chimica con l’attribuzione di essi ad un unico docente in modo che abbia i tempi sufficienti per una didattica più organica e significativa. Ciò però comporterebbe una modifica di legge non attuabile in tempi brevi e riconducibile solo ad una revisione generale del quadro normativo.

Per fornire comunque una prima, seppur parziale, risposta si stabilisce di intervenire, adoperando lo strumento della sperimentazione, ritoccando i quadri orari nel modo seguente:

NUOVO Quadro orario					
	Ore settimanali per anno di corso				
	I	II	III	IV	V
<i>Discipline comuni</i>					
Italiano	5	5	4	4	4
Storia	2	2	3	2	3
Filosofia			3	3	3
Geografia	2				
Inglese	3	3	4	4	4
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<i>Discipline di indirizzo</i>					
Matematica	5	5	5	5	5
Latino	4	4	3	3	3
Fisica e laboratorio		2	2	3	4

Scienze	2	2	2	2	2
Chimica e laboratorio		1	2	2	
Disegno tecnico e storia dell'arte	2	2	2	2	2
<i>Area integrativa e/o elettiva</i>					
Educazione tecnologica (Informatica)	2	2			
<i>Specifico sammarinese</i>					
Storia sammarinese	1	1			
Diritto sammarinese			1	1	1
Totale ore settimanali	31	32	34	34	34

VECCHIO Quadro orario					
	Ore settimanali per anno di corso				
	I	II	III	IV	V
<i>Discipline comuni</i>					
Italiano	5	5	4	4	4

Storia	2	2	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Geografia	2				
Inglese	3	3	4	4	4
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<i>Discipline di indirizzo</i>					
Matematica	5	5	5	5	5
Latino	4	5	4	3	4
Fisica e laboratorio		2	2	3	3
Scienze	2	1	1	2	2
Chimica e laboratorio		1	2	1	
Disegno tecnico e storia dell'arte	2	2	2	2	2
<i>Area integrativa e/o elettiva</i>					
Educazione tecnologica (Informatica)	2	2			
<i>Specifico sammarinese</i>					
Storia sammarinese	1	1			

Diritto sammarinese			1	1	1
Totale ore settimanali	31	32	34	34	34

La sperimentazione sul potenziamento scientifico viene attivata per il biennio scolastico 2016/2017 e 2017/2018 a partire dalle classi I e II.

La sperimentazione dell'insegnamento di Informatica viene rinnovata per il biennio scolastico 2016/2017 e 2017/2018.