



COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE AFFARI COSTITUZIONALI ED
ISTITUZIONALI; PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; AFFARI INTERNI, PROTEZIONE
CIVILE, RAPPORTI CON LE GIUNTE DI CASTELLO; GIUSTIZIA; ISTRUZIONE, CULTURA,
BENI CULTURALI, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA

Riferimento, ai sensi dell'articolo 7, secondo comma della Legge 24 maggio 1995 n.72, sui provvedimenti adottati a seguito dell'approvazione dell'istanza d'Arengo presentata da cittadini sammarinesi affinché sia data piena esecuzione all'articolo 6 (Educazione dei minori) della Convenzione di Lanzarote (Istanza n.12 del 5 ottobre 2025)

Estratto del processo verbale della seduta del 2 marzo 2026 della I Commissione Consiliare Permanente

RIFERISCE IN MERITO IL SEGRETARIO DI STATO PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA

"L'istanza d'Arengo adottata dall'Aula Consiliare richiama l'applicazione dell'articolo 6 della Convenzione di Lanzarote, dedicato all'educazione dei minori e all'obbligo per gli Stati di garantire, nell'ambito dell'istruzione primaria e secondaria, informazioni adeguate all'età sui rischi di sfruttamento e abuso sessuale e sulle modalità di protezione, con particolare attenzione ai rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione.

I principi richiamati risultano pienamente condivisibili e coerenti con l'impostazione già da tempo adottata dal sistema scolastico sammarinese. Le scuole della Repubblica, infatti, hanno integrato in modo strutturale tali indicazioni nel proprio impianto normativo, organizzativo e didattico.

In particolare, le Indicazioni curriculari emanate con la Legge n. 95/2019, oltre a definire gli obiettivi specifici delle singole discipline, hanno introdotto due curricoli trasversali fondamentali: l'educazione alla cittadinanza e l'educazione alle competenze digitali. All'interno di tali ambiti, in tutti gli ordini di scuola - dal Nido per l'Infanzia alla Scuola Secondaria Superiore, fino al Centro di Formazione Professionale - vengono progettati e realizzati annualmente percorsi educativi finalizzati a sostenere bambini, bambine, ragazze e ragazzi nell'acquisizione di competenze adeguate all'età, utili a riconoscere situazioni di rischio, comprese quelle riconducibili a possibili forme di abuso o sfruttamento, e a favorire l'emersione tempestiva di eventuali situazioni di disagio.

Particolare attenzione è dedicata all'ambito digitale, oggi fortemente pervasivo nella vita dei minori. I percorsi di educazione alle competenze digitali mirano a promuovere un utilizzo consapevole e sicuro degli strumenti tecnologici, sia sotto il profilo attivo (produzione e condivisione di contenuti) sia sotto quello passivo (fruizione e gestione dei rischi), con un costante richiamo alla tutela della persona e al rispetto di sé e degli altri.

A rafforzare ulteriormente questo impianto concorrono strumenti di supporto trasversali, quali lo sportello di ascolto psicologico, attivo in tutti gli ordini scolastici e



**COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE AFFARI COSTITUZIONALI ED
ISTITUZIONALI; PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; AFFARI INTERNI, PROTEZIONE
CIVILE, RAPPORTI CON LE GIUNTE DI CASTELLO; GIUSTIZIA; ISTRUZIONE, CULTURA,
BENI CULTURALI, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA**

rivolto a studenti, famiglie e docenti, nonché l'Equipe per la promozione del Ben-Essere a Scuola", istituita con Delibera n. 5 del 16 settembre 2025, con funzioni di ascolto, consulenza e integrazione rispetto al lavoro educativo e didattico svolto nelle classi.

Alla luce di quanto esposto, si evidenzia come il sistema scolastico della Repubblica ponga da tempo un'attenzione strutturata, sistematica e continuativa a queste tematiche, in piena coerenza con le finalità sancite dall'articolo 6 della Convenzione di Lanzarote, garantendo ai minori un'adeguata informazione in ambito scolastico sui rischi di sfruttamento e abuso sessuale e sui modi per proteggersi.

In tale prospettiva, l'istanza adottata trova riscontro nelle pratiche già consolidate all'interno delle istituzioni scolastiche sammarinesi e ne rafforza ulteriormente l'indirizzo e l'impegno."