



**SEGRETERIA DI STATO  
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA E L'UNIVERSITA', LA RICERCA, L'INFORMAZIONE,  
LO SPORT, L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E I RAPPORTI CON L'A.A.S.S.**

Relazione illustrativa al  
Decreto Delegato

**"Prosecuzione sperimentazioni di ordinamento  
nella Scuola Secondaria Superiore"**

Ecc.mi Capitani Reggenti,  
onorevoli membri del Consiglio Grande e Generale,

nella Scuola Secondaria Superiore già da diversi anni sono attive diverse sperimentazioni di ordinamento, introdotte ai sensi dell'art. 28 della Legge n. 21 del 1998, finalizzate ad arricchire l'offerta formativa.

Il presente decreto intende dare continuità a tre di queste sperimentazioni, che troveranno una sistemazione definitiva con la prossima revisione complessiva degli ordinamenti scolastici.

La quarta sperimentazione, in atto da anni e relativa alle modalità di insegnamento della Storia Sammarinese, si intende conclusa positivamente in considerazione dei risultati riscontrati in questi anni in termini didattici e organizzativi.

Con l'articolo 1 si rinnova, anche per l'anno scolastico 2019-2020, la sperimentazione relativa all'introduzione di uno spazio laboratoriale.

L'attività del laboratorio teatrale è volta ad esplorare i molteplici linguaggi espressivi, creare testi di scena e svolgere infine performance teatrali.

I temi trattati - l'autenticità al di là delle finzioni, il rapporto tra realtà e dimensione ideale ed utopica, ciò che ci disumanizza e ciò che ci rende umani, gli stereotipi di genere, le differenze individuali e le emozioni nelle loro molteplici sfumature - nascono grazie a un percorso creativo nel quale gli stessi allievi elaborano i testi e realizzano le situazioni sceniche.

Il laboratorio di teatro, seguendo un impianto pedagogico che trae ispirazione dalle attività organizzate dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di San Marino, presenta le seguenti caratteristiche:

- è uno spazio inclusivo, nel quale si pratica la sospensione del giudizio e in cui si creano le condizioni per favorire una maggiore libertà espressiva;

**REPUBBLICA DI SAN MARINO**



## SEGRETERIA DI STATO

### PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA E L'UNIVERSITA', LA RICERCA, L'INFORMAZIONE, LO SPORT, L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E I RAPPORTI CON L'A.A.S.S.

- è un luogo di apprendimento attivo, di ricerca, di sperimentazione artistica e di costruzione progressiva di un'identità personale, ma anche un'occasione di condivisione sociale e di creazione di relazioni significative;
- è un contesto nel quale ogni partecipante può contribuire volontariamente e liberamente alla creazione di idee, testi, atti performativi che si servono di diversi codici espressivi come mezzi per rappresentare le realtà individuali e collettive, dai micro ai macro contesti, secondo diversi punti di vista e prospettive critiche;
- è un presidio di cittadinanza, un osservatorio sul mondo, sulla società e sulle complessità che li caratterizzano, a partire dalle persone, dalle esperienze e dai vissuti fino a quadri interpretativi più ampi.

Anche nell'anno scolastico 2018/2019 il laboratorio è stato condotto introducendo una serie di elementi fondamentali per sondare e mettere in pratica i linguaggi teatrali (postura, espressione corporea e gestuale, mimica facciale, uso della voce, interazione con lo spazio, con la scena e con gli altri attori); in seguito, sulla base delle suggestioni dei partecipanti, sono stati scelti i temi da sviluppare a livello scenico: da questi ultimi è nata poi l'idea di narrare storie di persone descritte come se fossero colori e di colori descritti come se fossero persone.

Gli allievi, sulla base di questo soggetto, hanno costruito e realizzato la performance teatrale "Colori", portata in scena al Teatro Nuovo di Dogana il 29 maggio 2019.

Superiore pervenire, con il coinvolgimento attivo degli insegnanti, ad un riassetto definitivo del piano di studi che caratterizza l'offerta formativa dell'istituto.

Con l'articolo 2 prosegue anche per il prossimo anno scolastico la sperimentazione di ordinamento relativa all'indirizzo scientifico, finalizzata all'introduzione, nel biennio, dell'insegnamento dell'informatica e al potenziamento delle discipline scientifiche.

L'importanza e la peculiarità dell'informatica come disciplina con una fisionomia autonoma ed una specifica valenza è da ricercarsi nella riflessione sul paradigma conoscitivo noto come "pensiero computazionale", che si declina secondo competenze fondamentali quali:

- la capacità di analizzare un problema e scomporlo in sotto-problemi più semplici;
- la capacità di lavorare in gruppo, sviluppando abilità di comunicazione e mediazione;
- l'abilità di selezionare le informazioni rilevanti per comprendere e risolvere un problema;
- la capacità di riconoscere schemi e generalizzarli o adattarli a situazioni diverse;
- la capacità di analizzare e valutare soluzioni alternative dello stesso problema;
- la capacità di accettare tentativi falliti, riconoscendoli come parte costitutiva di un percorso di ricerca della soluzione di un problema;
- la capacità di costruire algoritmi, ovvero di impegnarsi in processi creativi che prevedono lo sviluppo di una strategia volta alla soluzione di un dato problema (competenza che riunisce ed integra le competenze precedenti).

#### REPUBBLICA DI SAN MARINO



**SEGRETERIA DI STATO**  
**PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA E L'UNIVERSITA', LA RICERCA, L'INFORMAZIONE,**  
**LO SPORT, L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E I RAPPORTI CON L'A.A.S.S.**

La sperimentazione prevede anche l'incremento delle ore destinate alle discipline scientifiche (scienze, chimica e fisica). Tale potenziamento è una risposta ai bisogni formativi degli studenti e alla necessità di rafforzare in loro le competenze scientifiche, utili a osservare e comprendere il mondo e ad un proficuo proseguimento degli studi.

Con l'articolo 3 si rinnova la sperimentazione relativa al biennio dell'indirizzo Istituto Tecnico Industriale, attivata a partire dall'anno scolastico 2011-2012.

La sperimentazione ha agevolato gli studenti sammarinesi nel proseguimento degli studi nel triennio delle scuole italiane, garantendo la totale permeabilità dei due sistemi d'istruzione.

Con l'articolo 4 si intende conclusa positivamente la sperimentazione attivata con il Decreto Delegato 9 agosto 2011 n. 131, nell'anno scolastico 2011-2012, relativa all'insegnamento di Storia Sammarinese nel biennio.

Fino all'anno scolastico 2010-2011, la disciplina di Storia Sammarinese era affidata a un insegnante apposito, che svolgeva nelle varie classi una singola ora settimanale. Con la sperimentazione, tale insegnamento viene effettuato dal docente di Italiano, Storia e Geografia di ciascuna classe.

Questa impostazione consente di affrontare alcuni argomenti con un approccio interdisciplinare, importante per contestualizzare, confrontare realtà diverse e proporre interessanti approfondimenti. Inoltre, il monte ore settimanale a disposizione dà agli stessi docenti una maggiore flessibilità, la possibilità di consolidare gli argomenti, trattare i contenuti in modo meno frammentario e rendere più semplice l'organizzazione di visite guidate nel centro storico e nei musei del territorio.

Il rinnovo delle sperimentazioni è limitato esclusivamente al prossimo anno scolastico perché è intenzione della Segreteria di Stato e della direzione della Scuola Secondaria

IL SEGRETARIO DI STATO  
**Marco Podeschi**

**REPUBBLICA DI SAN MARINO**

Contrada Omerelli, 23 47890 San Marino  
istruzione.cultura.sport@gov.sm - www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 885595  
F +378 (0549) 882301