



# REPUBBLICA DI SAN MARINO

**DECRETO DELEGATO 24 settembre 2018 n.121**

*(Ratifica Decreto Delegato 10 luglio 2018 n.83)*

## **Noi Capitani Reggenti la Serenissima Repubblica di San Marino**

*Visto il Decreto Delegato 10 luglio 2018 n.83 – Interventi nell’organizzazione del sistema scolastico e nell’offerta formativa – promulgato:*

*Visto l’articolo 2, comma 4, della Legge 27 giugno 2003 n.87;*

*Visto l’articolo 28 della Legge 12 febbraio 1998 n.21 in particolare il sesto comma;*

*Vista la deliberazione del Congresso di Stato n.1 adottata nella seduta del 9 luglio 2018;*

*Visti gli emendamenti apportati al decreto suddetto in sede di ratifica dello stesso dal Consiglio Grande e Generale nella seduta del 20 settembre 2018;*

*Vista la delibera del Consiglio Grande e Generale n.11 del 20 settembre 2018;*

*Visto l’articolo 5, comma 3, della Legge Costituzionale n.185/2005 e gli articoli 8 comma 3 e 10 comma 2, della Legge Qualificata n.186/2005;*

*Promulghiamo e mandiamo a pubblicare il testo definitivo del Decreto Delegato 10 luglio 2018 n.83 così come modificato a seguito dell’emendamento approvato dal Consiglio Grande e Generale in sede di ratifica dello stesso:*

### **INTERVENTI NELLA ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO E NELL’OFFERTA FORMATIVA**

#### **Art. 1**

*(Disposizioni riguardanti la Scuola dell’Infanzia)*

1. Ai sensi dell’articolo 2, comma 4, della Legge 27 giugno 2003 n. 87, lo schema che stabilisce il numero degli educatori - insegnanti nei plessi della Scuola dell’Infanzia in rapporto agli alunni iscritti e alla formazione delle sezioni allegato con lettera A alla Legge n. 87/2003 è modificato come segue:

“

<b>alunni iscritti</b>	<b>n. sezioni</b>	<b>n. insegnanti</b>
16-34	1	4
35-43	2	5
44-52	2	6
53-60	2	7
61-68	2	8

69-78	3	9
79-86	3	10
87-94	3	11
95-104	4	12
105-112	4	13
113-120	4	14
121-130	5	15
131-138	5	16
139-146	5	17
147-156	6	18

”.

1 bis. I rapporti numerici alunni-insegnanti indicati nello schema di cui al comma 1 saranno oggetto di sperimentazione nell'anno scolastico 2018/2019, al fine di valutarne l'efficacia e l'efficienza in termini educativi e gestionali. Sarà cura della Direzione della Scuola dell'Infanzia, insieme agli insegnanti dei plessi coinvolti, effettuare un'attenta azione di monitoraggio per poter disporre di elementi valutativi e di dati utili all'adozione delle scelte più opportune.

#### **Art.2**

*(Progetto sperimentale per l'insegnamento di Educazione Motoria nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Elementare )*

1. Ai sensi dell'articolo 28 della Legge 12 febbraio 1998 n.21, a partire dall'anno scolastico 2018-2019 e per i successivi tre anni è avviata una sperimentazione nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Elementare per l'insegnamento di Educazione Motoria.
2. E' cura dei Dirigenti scolastici dei suddetti ordini scolastici elaborare un progetto sperimentale, che preveda un razionale impiego delle risorse professionali e privilegi la continuità didattica verticale, con la possibilità per gli insegnanti di educazione motoria di prestare docenza in entrambi gli ordini scolastici.
3. Per l'attuazione di tale progetto e per l'intera durata della sperimentazione sono previsti complessivamente, nei predetti ordini scolastici, 16 insegnanti di Educazione Motoria (INSMED), in deroga all'articolo 10, comma 2, terzo e quarto trattino, del Decreto Delegato 10 giugno 2014 n. 86.
4. L'indennità di funzione e l'orario di docenza verranno determinati in base alle ore svolte in ciascun ordine scolastico.
5. Gli insegnanti già assegnati alla Scuola Elementare conservano, fino ad eventuale trasferimento, l'indennità di funzione acquisita, indipendentemente dal grado scolastico in cui presteranno servizio.
6. Eventuali opzioni di sedi scolastiche saranno esercitate sulla base della graduatoria di cui all'articolo 9 dell'Accordo P.A. - OO.SS. del 18 maggio 1998, relativo al Regolamento per trasferimenti del personale docente.

#### **Art. 3**

*(Progetto sperimentale per plessi con classi aventi un numero di alunni inferiore al minimo)*

1. Nei plessi della Scuola Elementare dove è attivo l'intero corso quinquennale e più di una classe sia costituita da un numero di alunni inferiore a 13, viene demandato alla Direzione

Didattica il compito di predisporre, in collaborazione con i docenti dei plessi coinvolti, entro il 31 marzo 2019, un progetto sperimentale, di durata quinquennale, che preveda attività didattiche rivolte a ciascun gruppo classe, alternate ad esperienze a classi aperte, che favoriscano occasioni di confronto in un gruppo più numeroso e maggiori stimoli di tipo culturale nelle attività di ricerca, fermo restando il vincolo del non superamento dei numeri previsti dall'articolo 3 della Legge n.87/2003.

2. In deroga all'articolo 17 del Decreto Delegato 10 giugno 2014 n.86, per l'attuazione del progetto sperimentale, che avrà decorrenza dall'anno scolastico 2019/2020, verranno assegnati, oltre ai docenti di Lingua Inglese, Educazione Motoria e Religione, 9 insegnanti elementari per i plessi in cui siano presenti almeno 2 gruppi classe con un numero di iscritti inferiore a 13, 8 insegnanti elementari qualora le classi ad avere un numero inferiore a 13 alunni siano almeno quattro.

#### **Art.4**

*(Completamento orario di servizio)*

1. In considerazione del fatto che l'organizzazione scolastica della Scuola Media Inferiore e della Scuola Secondaria Superiore prevede unità di lavoro di durata inferiore a 60 minuti, l'orario di servizio destinato all'insegnamento viene completato fino al raggiungimento delle 18 ore settimanali, dando priorità ad attività didattiche di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa programmate dal Collegio dei Docenti, ai sensi del comma 2, lettera c), dell'articolo 8, della Legge n. 21/1998.

2. La disposizione di cui al comma 1 è vigente fino ad una ridefinizione del quadro orario degli indirizzi di studio della Scuola Media Inferiore e della Scuola Secondaria Superiore, articolato su moduli orari di durata non inferiore a 55 minuti, allo scopo di favorire metodologie didattiche più operative e rispettose dei tempi di apprendimento degli studenti.

#### **Art.4-bis**

*(Monitoraggio dell'andamento demografico delle nascite)*

1. E' demandato alla Consulta della Pubblica Istruzione il compito di monitorare l'andamento demografico delle nascite, individuando opportune soluzioni per contrastare gli effetti che il fenomeno della decrescita della popolazione può esercitare sul sistema scolastico sammarinese.

#### **Art.5**

*(Prosecuzione sperimentazione laboratorio teatrale nella Scuola Secondaria Superiore)*

1. Ai sensi dell'articolo 28, sesto comma, della Legge n.21/1998 è rinnovata, anche per l'anno scolastico 2018/2019 e con le medesime modalità di cui all'articolo 2 del Decreto Delegato 8 settembre 2015 n. 145, la sperimentazione di ordinamento relativa all'introduzione di un laboratorio teatrale nella Scuola Secondaria Superiore, iniziata con il Decreto Delegato n. 145/2015 e prorogata con il Decreto Delegato 22 giugno 2016 n.77.

2. E' demandata alla Direzione della Scuola Secondaria Superiore l'organizzazione delle cattedre e ogni altro aspetto organizzativo necessario per attuare quanto previsto al comma 1.

#### **Art. 6**

*(Prosecuzione sperimentazione nell'indirizzo scientifico della Scuola Secondaria Superiore)*

1. Ai sensi dell'articolo 28, sesto comma, della Legge n. 21/1998 e, in attesa di una specifica revisione degli ordinamenti scolastici, è rinnovata, anche per l'anno scolastico 2018/2019, la sperimentazione di ordinamento relativa all'insegnamento dell'informatica e al potenziamento delle materie scientifiche nell'indirizzo scientifico della Scuola Secondaria Superiore, di cui al Decreto Delegato 16 giugno 2015 n. 87 e al Decreto Delegato 22 giugno 2016 n. 76.

2. La sperimentazione di cui al comma 1 avverrà con le medesime modalità di cui agli articoli 2 e 3 del Decreto Delegato 22 giugno 2016 n.76 e secondo il programma di insegnamento di informatica e il piano di studio dell'indirizzo scientifico che si allegano sotto la lettera A e B.
3. E' demandata alla Direzione della Scuola Secondaria Superiore l'organizzazione delle cattedre e ogni altro aspetto organizzativo necessario per realizzare quanto previsto al comma 2.

*Dato dalla Nostra Residenza, addì 24 settembre 2018/1718 d.F.R.*

I CAPITANI REGGENTI  
*Stefano Palmieri – Matteo Ciacci*

IL SEGRETARIO DI STATO  
PER GLI AFFARI INTERNI  
*Guerrino Zanotti*

## Allegato A

**PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO DI INFORMATICA**

<b>Conoscenze e abilità attese al termine del percorso</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Sistemi informatici. Architettura e componenti di un personal computer/device. Informazioni, dati e loro codifica. Operazioni binarie e conversioni. Codici ASCII e Unicode.	Riconoscere le diverse tipologie di sistemi per la memorizzazione, elaborazione e trasmissione delle informazioni. Riconoscere le principali caratteristiche di un personal computer/device. Riconoscere gli elementi funzionali della macchina di von Neumann. Saper operare con la codifica binaria dei dati ed effettuare conversioni.
Struttura e funzioni di un sistema operativo. Caratteristiche dei sistemi operativi più diffusi. Concetto di processo. Gestione della memoria e del file system.	Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di un sistema operativo. Memorizzare e organizzare file, con riferimento ad una molteplicità di dispositivi, incluse le tecnologie per il cloud storage.
Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione. Principali algoritmi per la ricerca e l'ordinamento di dati. Strutture di dati più comuni. Operatori logici booleani. Fondamenti di programmazione procedurale e sviluppo di semplici programmi in un linguaggio di alto livello, eventualmente anche web oriented.	Analizzare un problema e costruire un algoritmo per la sua soluzione. Riconoscere le diverse tipologie di linguaggi di programmazione. Implementare algoritmi in un linguaggio di programmazione di alto livello. Effettuare le operazioni di testing e debugging di un programma.
Software di produttività personale. Software per la progettazione assistita da calcolatore (CAD).	Utilizzare in modo efficace i principali strumenti di produttività personale (inclusi gli strumenti disponibili online sotto forma di web-application), con particolare riferimento alle applicazioni per la creazione e gestione di fogli di calcolo e basi di dati. Utilizzare le funzioni più comuni di strumenti per la progettazione assistita da calcolatore (CAD).
Struttura di una rete informatica. Caratteristiche e servizi della rete Internet. Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.	Utilizzare la rete Internet per la ricerca di fonti e dati. Comprendere i criteri di selezione e ordinamento utilizzati nella presentazione dei risultati. Riconoscere le problematiche collegate all'attendibilità delle fonti e all'utilizzo delle informazioni reperite. Utilizzare in modo consapevole e responsabile Internet per attività di comunicazione e collaborazione, riconoscendone limiti e rischi, con particolare riferimento alla protezione dei dati personali e alla tutela della privacy. Impiegare tecniche e applicazioni che consentono di gestire una connessione di rete sicura, proteggendo i dispositivi da malware e da accessi non autorizzati.

## Allegato B

<b>Quadro orario</b>					
	<b>Ore settimanali per anno di corso</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b><i>Discipline comuni</i></b>					
Italiano	5	5	4	4	4
Storia	2	2	3	2	3
Filosofia			3	3	3
Geografia	2				
Inglese	3	3	4	4	4
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b><i>Discipline di indirizzo</i></b>					
Matematica	5	5	5	5	5
Latino	4	4	3	3	3
Fisica e laboratorio		2	2	3	4
Scienze	2	2	2	2	2
Chimica e laboratorio		1	2	2	
Disegno tecnico e storia dell'arte	2	2	2	2	2
<b><i>Area integrativa e/o elettiva</i></b>					
Informatica	2	2			
<b><i>Specifico sammarinese</i></b>					
Storia sammarinese	1	1			
Diritto sammarinese			1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>					
	31	32	34	34	34