



COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE AFFARI COSTITUZIONALI ED
ISTITUZIONALI; PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; AFFARI INTERNI, PROTEZIONE
CIVILE, RAPPORTI CON LE GIUNTE DI CASTELLO; GIUSTIZIA; ISTRUZIONE, CULTURA,
BENI CULTURALI, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA

Riferimento, ai sensi dell'articolo 7, secondo comma della Legge 24 maggio 1995 n.72, sui provvedimenti adottati a seguito dell'approvazione dell'istanza d'Arengo presentata da cittadini sammarinesi per l'adeguamento del servizio di trasporto scolastico al fine di permettere agli studenti con disabilità di frequentare gli istituti secondari di II grado fuori territorio (Istanza n.13 del 6 ottobre 2024)

Estratto del processo verbale della seduta del 26 maggio 2025 della I Commissione Consiliare Permanente

RIFERISCE IN MERITO IL SEGRETARIO DI STATO PER L'ISTRUZIONE

"Come evidenziato nella risposta all'Istanza non risultano, allo stato attuale, richieste d'intervento da parte di studenti con disabilità per il trasporto verso istituti fuori territorio. Di conseguenza, non si è reso necessario attivare ulteriori provvedimenti organizzativi.

Dall'interlocuzione con l'Ufficio Automezzi e Trasporti risulta che, delle otto linee regolari di trasporto scolastico attive verso istituti esterni, cinque sono già servite da mezzi attrezzati per il trasporto di persone con disabilità. Le restanti tre, pur essendo sprovviste di mezzi allestiti in modo permanente, possono comunque essere coperte con autobus attrezzati qualora ne emergesse la necessità.

Inoltre, il Dipartimento Istruzione e Cultura ha riferito che, in collaborazione con l'Istituto per la Sicurezza Sociale, vengono già garantite soluzioni di trasporto personalizzate anche al di fuori delle linee scolastiche esistenti, nei casi in cui siano individuate esigenze specifiche da parte di studenti con disabilità.

Pur rilevando la difficoltà, espressa nella stessa Istanza, di individuare con precisione le linee e le casistiche a cui essa fa riferimento, si conferma che il sistema in essere è in grado di rispondere tempestivamente a situazioni che dovessero emergere.

In linea con quanto richiesto dall'Istanza, si conferma la volontà di esplicitare in modo più puntuale il principio di accessibilità e inclusione nei percorsi di istruzione anche nella revisione del Decreto Delegato 1 luglio 2015 n.105 in materia di inclusione scolastica, così da rafforzare il quadro normativo e renderlo ancor più rispondente ai diritti e ai bisogni degli studenti con disabilità."