



REPUBBLICA DI SAN MARINO

DECRETO DELEGATO 13 dicembre 2023 n.180

**Noi Capitani Reggenti
la Serenissima Repubblica di San Marino**

Visto l'articolo 3 della Legge 27 aprile 2023 n.69;

Vista la deliberazione del Congresso di Stato n.23 adottata nella seduta del 21 novembre 2023;

Visti l'articolo 5, comma 2, della Legge Costituzionale n.185/2005 e gli articoli 8 e 10, comma 2, della Legge Qualificata n.186/2005;

Promulghiamo e mandiamo a pubblicare il seguente decreto delegato:

QUADRO SAMMARINESE DELLE QUALIFICHE

Art.1

(Finalità)

1. Il presente decreto delegato istituisce il Quadro Sammarinese delle Qualifiche (di seguito brevemente QSQ, declinato nell'Allegato A) quale strumento di descrizione e classificazione delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a mente di quanto previsto dall'articolo 3 della Legge 27 aprile 2023 n.69.
2. Il QSQ rappresenta il dispositivo nazionale per la referenziazione delle qualificazioni sammarinesi al Quadro europeo delle qualifiche (European Qualification Framework, di seguito brevemente EQF), con la funzione di raccordare il sistema sammarinese delle qualificazioni con i sistemi degli altri Paesi europei.

Art. 2

(Obiettivi)

1. L'istituzione del QSQ ha i seguenti obiettivi:
 - a) creare un quadro nazionale delle qualifiche strutturato, pertinente, unico e integrato basato sui risultati dell'apprendimento;
 - b) definire il livello delle qualifiche e renderlo noto al mondo dell'istruzione, del lavoro e alla società;
 - c) rendere trasparente i percorsi formativi e la successione delle certificazioni nei diversi circuiti formativi;
 - d) garantire la qualità e il miglioramento dell'istruzione;
 - e) promuovere l'apprendimento permanente;
 - f) prevedere l'accesso alle qualifiche attraverso il riconoscimento di percorsi formali, informali e non formali;
 - g) utilizzare un linguaggio comune tra tutti gli attori coinvolti;

- h) promuovere standard e procedure comuni per lo sviluppo e la revisione di tutte le certificazioni, i diplomi, i titoli di studio o altre qualifiche.

Art. 3

(Ambito di applicazione)

1. Le disposizioni di cui al presente decreto delegato si applicano a tutte le qualifiche attestate in forma di certificati, titoli o diplomi, rilasciati nella Repubblica di San Marino.
2. Le attestazioni rilasciate dagli organi competenti indicano la referenziazione della qualificazione al QSQ e all'EQF utilizzando rispettivamente le diciture "Livello QSQ" e "Livello EQF".
3. Il presente decreto delegato comprende la referenziazione di tutti gli attuali titoli di studio e di formazione a conclusione di percorsi educativi e formativi della Repubblica di San Marino (Allegato B).
4. Entro sei mesi dall'entrata in vigore del presente decreto delegato il Congresso di Stato è chiamato ad istituire con Regolamento il repertorio nazionale delle qualifiche, con l'obiettivo di normare le modalità di referenziazione al QSQ delle qualifiche professionali derivanti da istruzione formale, informale e non formale.

Art. 4

(Definizioni)

1. Ai fini delle disposizioni di cui al presente decreto delegato, si intende per:
 - a) qualifica: qualsiasi qualificazione, titolo di istruzione o di formazione rilasciato da un ente certificatore come risultato formale di un processo di valutazione e convalida che certifica che un individuo ha raggiunto un determinato livello in termini di risultati di apprendimento;
 - b) risultato dell'apprendimento: un insieme di descrittori definiti per ogni livello di classificazione QSQ che indica ciò che una persona conosce, ciò che è in grado di fare e il suo livello di sviluppo delle competenze trasversali;
 - c) certificazione: il processo di convalida formale di conoscenze, abilità e competenze trasversali;
 - d) referenziazione: il processo istituzionale e tecnico che associa le qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze a uno degli otto livelli del QSQ. La referenziazione delle qualificazioni sammarinesi al QSQ garantisce la referenziazione delle stesse al Quadro europeo delle qualifiche;
 - e) ECTS: (European Credit Transfer and Accumulation System) l'insieme di regole per il trasferimento e l'accumulo di crediti formativi in ambito europeo. I crediti ECTS si basano sui tempi e i risultati dell'apprendimento. Il sistema dei crediti formativi universitari (CFU) adottato dall'istruzione superiore sammarinese coincide con il sistema ECTS e pertanto un CFU equivale a un ECTS.

Art. 5

(Struttura del Quadro Sammarinese delle Qualifiche)

1. Il QSQ è costituito da una serie ordinata di otto livelli che rappresentano la progressione formativa e professionale in termini di risultati dell'apprendimento (Allegato A), organizzati in tre dimensioni:
 - a) conoscenze: insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un campo di studio o di lavoro;
 - b) abilità: insieme di abilità nell'applicare le conoscenze e nell'utilizzarle, per portare a termine attività, compiti e risolvere problemi;

- c) autonomia e responsabilità: insieme di abilità personali, sociali o metodologiche sul lavoro o in una situazione di studio e nello sviluppo personale e professionale.
2. Ogni livello può avere sotto-livelli, che tengono conto dell'orientamento accademico o professionale o specialistico della qualifica.
3. Ciascun livello e sotto-livello sono definiti da una serie di descrittori ovvero parametri, basati sui descrittori europei, cosiddetti “descrittori di Dublino”, che indicano i risultati dell'apprendimento rilevanti per una qualifica corrispondente ad un determinato livello (Allegato C).
4. Le dimensioni, i descrittori e i livelli di cui al comma 3 sono sviluppati in coerenza e continuità con l'EQF; ciascuno degli otto livelli del QSQ trova corrispondenza nel livello omologo del Quadro Europeo delle Qualifiche.
5. Gli ultimi tre livelli del QSQ sono impostati sugli standard del Quadro delle qualifiche per lo Spazio europeo dell'Istruzione Superiore (Qualifications Framework for the European Higher Education Area - QF for the EHEA), istituito nel 2005 nell'ambito del processo di Bologna cui la Repubblica di San Marino ha aderito.

Dato dalla Nostra Residenza, addì 13 dicembre 2023/1723 d.F.R.

I CAPITANI REGGENTI
Filippo Tamagnini – Gaetano Troina

IL SEGRETARIO DI STATO
PER GLI AFFARI INTERNI
Gian Nicola Berti

Allegato A

Quadro Sammarinese delle Qualifiche

Il Quadro Sammarinese delle Qualifiche (QSQ) si basa sul quadro europeo delle qualifiche (EQF). Come l'EQF, il QSQ ha otto livelli e condivide gli stessi descrittori.

Livello	Conoscenze	Abilità	Responsabilità e autonomia
Livello 1	Conoscenze generali di base	Competenze di base necessarie per svolgere compiti semplici	Studiare sotto la supervisione diretta in un contesto strutturato
Livello 2	Conoscenza pratica di base in un ambito di studio o lavoro	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie per utilizzare le informazioni pertinenti per svolgere i compiti e risolvere i problemi di routine utilizzando semplici regole e strumenti	Studio o lavoro sotto supervisione con un certo grado di autonomia
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali in un ambito di studio o lavoro	Una gamma di competenze cognitive e abilità pratiche necessarie per svolgere compiti e risolvere problemi, selezionando e applicando approcci metodologici di base, strumenti, materiali e informazioni.	Assumere la responsabilità per il completamento di compiti specifici; finalizzare il proprio operato alla soluzione di problemi.
Livello 4	Conoscenza pratica e teorica in contesti ampi all'interno di un ambito di studio o lavoro.	Una gamma di competenze cognitive e abilità pratiche necessarie per trovare soluzioni a problemi specifici in un determinato ambito di studio o di lavoro.	Adottare pratiche di autogestione all'interno delle linee guida di contesti di studio che sono solitamente prevedibili, ma sono soggetti a cambiamento; supervisionare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle attività di studio o lavoro

<p>Livello 5</p>	<p>Conoscenza completa, specializzata, pratica e teorica in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza.</p>	<p>Un insieme completo di competenze cognitive e pratiche necessarie per sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p>	<p>Saper gestire e supervisionare attività nel contesto lavorativo o di studio in cui si verificano cambiamenti imprevedibili; revisione e sviluppo di prestazioni proprie e altrui</p>
<p>Livello 6 (I livello QF-EHEA)</p>	<p>Conoscenza avanzata di un ambito di lavoro o di studio, che implichi una comprensione critica di teorie e principi</p>	<p>Competenze avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione, necessarie per risolvere problemi complessi e imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio</p>	<p>Saper gestire attività o progetti tecnici o professionali complessi, assumendosi la responsabilità di prendere decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili; assumersi la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di individui e gruppi</p>
<p>Livello 7 (II livello QF-EHEA)</p>	<p>Conoscenze altamente specializzate, alcune delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base per un pensiero originale e/o una ricerca</p> <p>Consapevolezza critica delle questioni legate alla conoscenza in un campo e all'interconnessione tra i diversi ambiti</p>	<p>Capacità specialistiche di risoluzione dei problemi previsti nella ricerca e/o nell'innovazione, al fine di sviluppare nuove conoscenze, procedure e integrare conoscenze provenienti da diversi ambiti</p>	<p>Saper gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedano nuovi approcci strategici; assumersi la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di rivedere la performance strategica dei team</p>
<p>Livello 8 (III ciclo QF-EHEA)</p>	<p>Conoscenza, al livello più avanzato, di un ambito di lavoro o di studio e dell'interconnessione tra gli ambiti stessi</p>	<p>Le competenze e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese la sintesi e la valutazione, necessarie per risolvere problemi critici nella ricerca e/o nell'innovazione e per estendere e ridefinire le conoscenze esistenti o la pratica professionale</p>	<p>Dimostrare sostanziale autorità, innovazione, autonomia, integrità accademica e professionale, impegno costante per lo sviluppo di nuove idee o processi in prima linea nei contesti di lavoro o di studio, inclusa la ricerca</p>

Allegato B

Quadro di referenziazione delle qualifiche ai livelli del QSQ e del Quadro delle qualifiche dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (QF-EHEA)

Livello QSQ	QF-EHEA	Tipo di qualifica	Autorità competente	Durata e eventuali crediti del percorso formativo pertinente
8	3	Dottorato di ricerca	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Durata minima triennale di ricerca - sistema di crediti ECTS non previsto
7B		Master universitario di secondo livello	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Durata minima annuale - 60 ECTS
7A	2	Laurea magistrale	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Durata biennale - 120 ECTS
6C		CAF - corso (certificato) di alta formazione	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Durata variabile - 10-30 ECTS
6B		Master universitario di primo livello	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Durata minima annuale - 60 ECTS
6A	1	Laurea	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Durata triennale - 180 ECTS
5				
4		Diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Durata quinquennale - Conclusione dei percorsi della scuola secondaria
3		Attestato di qualifica di operatore professionale	Segreteria di Stato per il Lavoro	Durata triennale
2		Certificato delle competenze all'assolvimento dell'obbligo di istruzione	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura oppure Segreteria di Stato per il Lavoro	Conclusione del percorso scolastico obbligatorio
1		Diploma di licenza conclusivo del ciclo di istruzione di base	Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura	Conclusione del percorso della scuola media.

Allegato C

Descrittori dei livelli del Quadro Sammarinese delle Qualificazioni

Livello 1 QSQ - Diploma di Scuola Media, a conclusione del ciclo di istruzione di base

Requisito di accesso: Il primo ciclo di istruzione è composto dalla Scuola Elementare di durata quinquennale e dalla Scuola Media di durata triennale.

Titolo e titolo conferiti: Diploma di licenza conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Accesso a studi ulteriori: il titolo conseguito consente l'accesso agli studi del secondo ciclo di istruzione.

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- Una conoscenza generale di base e alcune pratiche semplici, sistematiche e guidate.
- Il possesso di un vocabolario di base nelle varie aree di studio.
- Il sapere applicare procedure semplici e guidate.

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- Seguire le istruzioni e se necessario chiedere aiuto per imparare a svolgere le attività.
- Rispettare le regole stabilite in un contesto strutturato.
- Risolvere problemi semplici, seguendo un metodo facilitato.
- Svolgere le attività previste con supervisione e monitoraggio.
- Mostrare ordine e pulizia nello sviluppo di azioni semplici.

Livello 2 QSQ - Certificato delle competenze all'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Requisito di accesso: Diploma di licenza conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Titolo e titolo conferiti: Certificato delle competenze all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Accesso a studi ulteriori: -

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- Una conoscenza generale di base e una conoscenza di semplici pratiche di uno specifico ambiente professionale o di studio.
- Il possesso di un vocabolario di base e approfondito in uno specifico ambiente professionale o di studio.
- Il saper applicare procedure semplici e metodiche sotto supervisione e con una certa autonomia.

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- Comprendere informazioni che consentono di seguire semplici procedure in uno specifico ambiente professionale o di studio.
- Comunicare in maniera chiara informazioni semplici.
- Applicare routine definite che consentano di svolgere attività semplici seguendo le regole di sicurezza e con un certo grado di autonomia.

Livello 3 QSQ - Attestato di qualifica di operatore professionale

Requisito di accesso: Diploma di licenza conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Titolo e titolo conferiti: Attestato di qualifica di operatore professionale

Accesso a studi ulteriori: il titolo conseguito consente il proseguimento degli studi di istruzione secondaria superiore.

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- Una conoscenza dei fatti, principi, processi e concetti generali in uno specifico ambito di lavoro o di studio nonché del vocabolario di base delle attività professionali svolte.
- Il saper rispettare i compiti svolti e applicare routine che portino allo svolgimento di compiti vari ma semplici.
- Il saper utilizzare gli strumenti di uno specifico ambito professionale.
- Il saper applicare i protocolli o le istruzioni come metodo di risoluzione dei problemi.

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- Utilizzare gli strumenti ICT per svolgere compiti ben definiti e di routine e risolvere problemi semplici.
- Comunicare in contesti professionali, personali o accademici vicini e familiari.
- Essere consapevoli delle ripercussioni e dei limiti del proprio lavoro nel raggiungimento di un obiettivo comune.
- Identificare gli elementi chiave e le caratteristiche dell'ambiente per anticipare possibili cambiamenti.
- Risolvere problemi semplici formati e provenienti da un contesto professionale o personale ristretto.
- Completare i compiti assegnati con responsabilità, con o senza supervisione.

Livello 4 QSQ - Diploma di scuola secondaria

Requisito di accesso: Diploma di Scuola Media, conclusivo del ciclo di istruzione di base

Titolo e titolo conferiti: Diploma di istruzione secondaria

Accesso a studi ulteriori: il titolo conseguito consente l'accesso agli studi dell'istruzione superiore.

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in uno specifico campo di lavoro o di studio.
- Padronanza di concetti e procedure di base in ambito professionale o accademico.
- Conoscenza degli strumenti necessari per svolgere attività nella propria professione o contesto di studio.
- Applicazione dei metodi appresi per la risoluzione dei problemi.
- Uso del vocabolario di base delle attività professionali svolte

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- Utilizzare strumenti tecnologici per eseguire compiti e risolvere vari problemi in modo indipendente in base alle esigenze.
- Comunicare in modo chiaro, strutturato e coerente in diversi contesti.
- Partecipare, seguendo il ruolo assegnato al gruppo di lavoro, con atteggiamento collaborativo.
- Pianificare e selezionare il proprio sviluppo cognitivo e professionale.

- Risolvere problemi precedentemente appresi.
- Mostrare autonomia nell'esecuzione delle attività legate al compito.

Livello 5 QSQ

Requisito di accesso: Diploma di istruzione secondaria di Livello 4 EQF

Titolo e titolo conferiti: diploma tecnico superiore

Accesso a studi ulteriori: il titolo conseguito non consente l'accesso a studi superiori (livello 6)

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- Conoscenze di tipo tecnico nel campo di studi di riferimento.
- Competenze specialistiche di base applicabili in contesti occupazionali specifici.
- Capacità di identificare e utilizzare i dati per formulare risposte a problemi concreti e astratti ben definiti.

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- Comunicare con colleghi, supervisori e clienti.
- Avviare processi di condivisione sulle competenze ottenute e le attività da svolgere.
- Utilizzare le competenze ottenute in un campo di lavoro o di vocazione.
- Intraprendere ulteriori studi con una certa autonomia per completare il ciclo di studi di primo grado.

Livello 6A QSQ (Livello 1 del QF-EHEA) - Laurea

Requisito di accesso: diploma di scuola secondaria o altro titolo comparabile di livello 4 EQF

Titolo e titolo conferiti: Laurea - Dottore

Accesso a studi ulteriori: il titolo conseguito consente l'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale (livello 7A) e ai Master di primo livello (livello 6B)

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- una comprensione sistematica degli aspetti chiave del proprio campo di studio. compresa l'acquisizione di conoscenze coerenti, dettagliate e in alcune aree aggiornate su aspetti specifici di una disciplina.
- la capacità di utilizzare analisi accuratamente stabilite e tecniche di indagine di base all'interno di una disciplina.
- comprensione concettuale per utilizzare fonti accademiche, per gestire il proprio apprendimento.

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- applicare i metodi e le tecniche apprese per rivedere, consolidare, estendere e applicare le proprie competenze.
- sviluppare tecniche analitiche e di risoluzione dei problemi in modo professionale che possano essere applicate al proprio campo di studio e al proprio lavoro.
- valutare criticamente argomentazioni, ipotesi, concetti e dati astratti (che possono risultare incompleti), per formulare giudizi fondati e individuare soluzioni ad un problema.
- comunicare dati, idee, problemi e soluzioni ad un pubblico specializzato e non.
- sostenere le idee producendo e difendendo argomentazioni.

- applicare conoscenza e comprensione dimostrando un approccio professionale alle attività professionali.
- svolgere un'adeguata formazione continua nel proprio ambito professionale.
- sviluppare capacità di giudizio e capacità di apprendimento sull'area di studio per procedere agli studi successivi con un elevato grado di autonomia.
- scegliere, raccogliere e interpretare informazioni e dati rilevanti per esprimere giudizi che includano la riflessione su questioni sociali, scientifiche, etiche e di sostenibilità rilevanti.
- agire sempre entro limiti etici.
- collaborare, condividere idee e lavorare in team.
- avere sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

Livello 6B QSQ - Master di primo livello

Requisito di accesso: Laurea

Titolo: Diploma di Master di primo livello

Accesso a studi ulteriori: il master di primo livello è professionalizzante, non è sostitutivo del livello 7 e non consente l'accesso al livello 8 (Livello 3 del QF - EHEA).

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- una comprensione specialistica professionalizzante degli aspetti chiave del proprio campo di studio, in alcune aree aggiornate su aspetti specifici di una disciplina.
- la capacità di utilizzare analisi accuratamente stabilite e tecniche di indagine di base all'interno di una disciplina.
- una comprensione concettuale per utilizzare procedure operative.

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- applicare i metodi e le tecniche apprese per rivedere, consolidare, estendere e applicare le proprie competenze in un ambito professionale.
- sviluppare tecniche analitiche e di risoluzione dei problemi in modo professionale che possano essere applicate all'ambito lavorativo.
- applicare dati, idee, problemi e soluzioni ad un pubblico specializzato.
- applicare conoscenza e comprensione dimostrando un approccio professionale alle attività professionali.
- agire in ambito professionale sempre entro limiti etici.
- collaborare, condividere idee e lavorare in team.
- sviluppare competenze specialistiche di gestione di diversi sistemi.
- acquisire abilità strategiche e operative.

Livello 6C QSQ - CAF Corso/Certificato di Alta Formazione

Requisito di accesso: Laurea

Titolo: Corso/Certificato di Alta Formazione

Accesso a studi ulteriori: nessuno

Tali titoli vengono rilasciati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- una comprensione specialistica professionalizzante su aspetti specifici di un'area disciplinare.
- comprensione concettuale per utilizzare procedure operative.

I/le titolari delle qualifiche dovrebbero essere in grado di:

- applicare i metodi e le tecniche apprese per rivedere, consolidare, estendere e applicare le proprie competenze in un ambito professionale.
- applicare conoscenza e comprensione dimostrando un approccio professionale alle attività lavorative.
- agire in ambito professionale sempre entro limiti etici.
- collaborare, condividere idee e lavorare in team.
- acquisire abilità operative.
- raggiungere un'elevata specializzazione e competenze professionali spendibili nel contesto quotidiano.

Livello 7A QSQ (Livello 2 del QF-EHEA) - Laurea Magistrale

Requisito di accesso: Laurea o titolo di laurea comparabile (Livello 1 del QF-EHEA).

Titolo e titolo conferiti: Laurea magistrale - Dottore magistrale

Accesso a studi ulteriori: il titolo conseguito consente l'ammissione ai corsi di Dottorato di ricerca (livello 8) e ai Master di secondo livello (livello 7B)

I titoli di Laurea Magistrale vengono assegnati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- una comprensione sistematica e all'avanguardia della conoscenza nella propria disciplina accademica con capacità originale di applicarla.
- una consapevolezza critica delle problematiche attuali nel campo degli studi o nell'ambito della pratica professionale.
- una comprensione pratica di come le tecniche di ricerca e indagine consolidate vengono utilizzate per studiare e interpretare la conoscenza nella disciplina.
- valutare metodologie e tecniche applicabili alla propria ricerca, elaborare critiche e, se necessario, proporre nuove ipotesi.
- una capacità di ricerca e organizzative nella progettazione e gestione di progetti innovativi.

I/le titolari della qualifica saranno in grado di:

- affrontare questioni complesse in modo sistematico e creativo e formulare giudizi solidi in assenza di dati completi che includano la riflessione sulle responsabilità sociali, etiche e di sostenibilità legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.
- comunicare le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e le motivazioni alla base delle stesse, a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e inequivocabile.
- dimostrare indipendenza e originalità nell'affrontare e risolvere problemi e agire in modo autonomo nella pianificazione e attuazione dei compiti a livello professionale o equivalente.
- trasferire competenze a professioni che richiedono l'esercizio di iniziativa e responsabilità personale e capacità di prendere decisioni in situazioni complesse e imprevedibili.
- migliorare la propria conoscenza e comprensione sviluppando nuove competenze di alto livello con capacità di apprendimento indipendenti.

- dimostrare e applicare competenze, conoscenze, capacità di comprensione e di problem solving al campo di studio e a contesti interdisciplinari e multidisciplinari.
- pianificare le proprie esigenze formative in modo autonomo sia per sviluppare compiti professionali sia per proseguire gli studi di dottorato.
- hanno le capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare in un modo che può essere in gran parte autonomo.

Livello 7B QSQ - Master di secondo livello

Requisito di accesso: Laurea magistrale (Livello 2 del QF-EHEA).

Titolo e titolo conferiti: Diploma di Master di secondo livello

Accesso a studi ulteriori: il master di secondo livello è professionalizzante e non consente l'accesso al livello 8 (Livello 3 del QF - EHEA).

I titoli di master di secondo livello vengono assegnati a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- una comprensione sistematica e professionalizzante della conoscenza nella propria disciplina con capacità originale di applicarla all'ambito lavorativo.
- una consapevolezza critica delle problematiche attuali nell'ambito della pratica professionale.
- una comprensione pratica di come le tecniche di indagine consolidate vengono utilizzate per interpretare la conoscenza in ambito lavorativo.
- capacità organizzative nella progettazione e gestione di progetti innovativi.

I/le titolari della qualifica saranno in grado di:

- affrontare questioni complesse in modo sistematico per risoluzione di problemi in ambito professionale.
- comunicare le proprie conclusioni, nonché le metodologie alla base delle stesse, a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e inequivocabile.
- dimostrare indipendenza e originalità nell'affrontare e risolvere problemi e agire in modo autonomo nella pianificazione e attuazione dei compiti a livello professionale.
- trasferire competenze a professioni che richiedono l'esercizio di iniziativa e responsabilità personale e capacità di prendere decisioni in situazioni complesse e imprevedibili.
- dimostrare e applicare competenze, conoscenze, capacità di comprensione e di problem solving in ambito lavorativo.
- sviluppare una cultura imprenditoriale, stimolando la ricerca delle buone pratiche e il miglioramento continuo in ambito manageriale e sociale.
- fornire strumenti concettuali e metodologici per la valutazione delle performance.
- Interagire con gli esperti e rafforzare competenze trasversali di tipo comunicativo, organizzativo e relazionale.

Livello 8 QSQ (Livello 3 del QF-EHEA) - Dottorato di ricerca

Requisito di accesso: titolo di Laurea magistrale o titolo di Laurea Magistrale comparabile (Livello 2 del QF-EHEA).

Titolo e titolo conferiti: Dottorato di ricerca

I titoli di Dottorato di ricerca vengono conferiti a studenti/studentesse che hanno dimostrato:

- la capacità di creare e interpretare nuova conoscenza, attraverso ricerche originali e avanzate, di qualità tale da soddisfare la peer review, estendere l'avanguardia della disciplina e meritare la pubblicazione.
- un'acquisizione e comprensione sistematica di un corpo sostanziale di conoscenze all'avanguardia di una disciplina accademica o di un'area di pratica professionale.
- la capacità di concettualizzare, progettare e realizzare un progetto per la generazione di nuova conoscenza, adattandolo alla luce di problemi imprevisi.
- una comprensione dettagliata delle tecniche applicabili per la ricerca e l'indagine accademica avanzata.

I/le titolari della qualifica saranno in grado di:

- esprimere giudizi informati su questioni complesse in ambiti specialistici, spesso in assenza di dati completi.
- comunicare idee e conclusioni in modo chiaro ed efficace a un pubblico specializzato e non specializzato, sia in contesti accademici che professionali.
- dimostrare una comprensione completa e un'analisi critica di una specifica e complessa area di studio.
- svolgere attività di ricerca e sviluppo pura e/o applicata a livello avanzato, contribuendo in modo sostanziale allo sviluppo di nuove tecniche, idee o percorsi considerando questioni etiche e di sostenibilità.
- trasferire qualità e competenze in ambiti professionali che richiedono responsabilità e iniziativa personale nonché ampia autonomia in situazioni complesse e imprevedibili.
- condurre progetti professionali e di ricerca in ambienti interdisciplinari e multidisciplinari.