



REPUBBLICA DI SAN MARINO

DECRETO DELEGATO 12 aprile 2022 n.62

**Noi Capitani Reggenti
la Serenissima Repubblica di San Marino**

Visto l'articolo 24, comma 2, del Decreto-Legge 29 marzo 2022 n.55, che riproduce l'articolo 30, comma 1 bis del Decreto-Legge 17 marzo 2022 n.36;

Vista la deliberazione del Congresso di Stato n.13 adottata nella seduta del 4 aprile 2022;

Visto l'articolo 5, comma 3, della Legge Costituzionale n.185/2005 e gli articoli 8 e 10, comma 2, della Legge Qualificata n.186/2005;

Promulghiamo e mandiamo a pubblicare il seguente decreto delegato:

**VALUTAZIONE DEGLI ESAMI CONCLUSIVI DEGLI INDIRIZZI DI STUDIO
QUINQUENNALI DELLA SCUOLA SUPERIORE PER L'ANNO SCOLASTICO
2021-2022**

Art. 1

(Scrutinio finale)

1. In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del Decreto – Legge 25 ottobre 2010 n. 171, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del Presidente.
2. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura “ammesso” e “non ammesso” all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

Art. 2

(Credito scolastico)

1. Per il corrente anno scolastico, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito conformemente all'articolo 8 della Legge 28 gennaio 2019 n. 20 e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantesimi, sulla base della Tabella 1 di cui all'Allegato B al presente decreto delegato.

Art. 3

(Credito formativo)

1. I consigli di classe riconoscono un credito formativo per le esperienze e nei termini definiti all'articolo 9 della Legge 28 gennaio 2019 n.20.

Art. 4

(Punteggio delle prove d'esame)

1. Le prove d'esame sono disciplinate dall'articolo 4, commi 1, 2, 3 4 e 5, della Legge 28 gennaio 2019 n. 20.
2. Per il corrente anno scolastico, la commissione d'esame dispone di un massimo di quindici punti per la prima prova scritta, di dieci punti per la seconda prova scritta e di venticinque punti per il colloquio. Il punteggio del colloquio e delle prove scritte è attribuito dall'intera commissione e ratificato in presenza del Presidente, secondo le griglie di valutazione dei quadri di riferimento di cui all'Allegato A al presente decreto delegato; il punteggio delle prove scritte, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie, è convertito sulla base delle Tabelle 2 e 3, di cui all'Allegato B al presente decreto delegato.
3. Il punteggio attribuito a ciascuna prova scritta è pubblicato, per tutti i candidati, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, almeno due giorni prima della data fissata per l'inizio dello svolgimento dei colloqui.

Art. 5

(Valutazione finale)

1. A conclusione dell'esame di Stato, a ciascun candidato è assegnato un voto finale complessivo in centesimi, risultato della somma dei punti acquisiti in ragione del credito scolastico e di quelli attribuiti dalla commissione d'esame alle prove scritte, per un massimo di quindici punti per la prima e di dieci punti per la seconda prova, e al colloquio, per un massimo di venticinque punti.
2. Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.
3. Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino ad un massimo di cinque punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno quaranta punti ed un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno quaranta punti.
4. La commissione, all'unanimità, può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti alle seguenti condizioni:
 - a. non aver fruito dell'integrazione del punteggio di cui al precedente comma;
 - b. aver conseguito il punteggio massimo in ogni prova d'esame;
 - c. aver conseguito il credito scolastico massimo, con voto unanime del consiglio di classe, nel terzultimo, nel penultimo e nell'ultimo anno.

Art. 6

(Efficacia delle disposizioni del presente decreto)

1. Il presente decreto delegato si applica all'anno scolastico 2021-2022, in deroga all'articolo 7 della Legge 28 gennaio 2019 n. 20.

Dato dalla Nostra Residenza, addì 12 aprile 2022/1721 d.F.R.

I CAPITANI REGGENTI
Oscar Mina – Paolo Rondelli

IL SEGRETARIO DI STATO
PER GLI AFFARI INTERNI
Elena Tonnini

Allegato A – Quadri di riferimento per la redazione, lo svolgimento e la valutazione delle prove d’esame – Anno Scolastico 2021-2022

**Quadro di riferimento per la redazione, lo svolgimento e la valutazione
della prima prova scritta dell'esame di Stato 2021-2022**

TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO QUINQUENNALI

Caratteristiche della prova d'esame:

1) Tipologie di prova

- A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
- B. Analisi e produzione di un testo argomentativo
- C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

2) Struttura delle tracce

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano, compreso nel periodo che va dall'Ottocento a oggi. Saranno fornite due tracce che possano coprire due ambiti cronologici o due generi o due forme testuali.

Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo. Saranno fornite quattro tracce che tengano conto degli indirizzi di studio presenti nella Scuola Secondaria Superiore e che saranno corredate da uno o più documenti. Lo svolgimento dovrà prevedere una parte di comprensione/interpretazione dei documenti allegati e l'esposizione di riflessioni dello studente sull'argomento proposto, anche sulla base delle conoscenze acquisite nello specifico percorso di studio.

Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, utilizzando anche differenti forme testuali. Saranno fornite due tracce che proporranno problematiche vicine all'orizzonte esperienziale degli studenti e potranno essere accompagnate da un breve testo di appoggio che fornisca ulteriori spunti di riflessione. Si potrà richiedere al candidato di inserire un titolo coerente allo svolgimento.

Durata della prova: 6 ore

Nuclei tematici fondamentali

Sia per quanto concerne i testi proposti, sia per quanto attiene alle problematiche contenute nelle tracce, le tematiche trattate potranno essere collegate, per tutte le tre tipologie, agli ambiti previsti dall'art.4 della Legge 28 gennaio 2019 n.20

- Ambito artistico
- Ambito letterario
- Ambito filosofico
- Ambito scientifico
- Ambito storico
- Ambito sociale
- Ambito economico
- Ambito tecnologico

Obiettivi

Gli obiettivi dell'insegnamento dell'italiano riflettono una duplice esigenza:

- **per la lingua**, si tratta di padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

- **per la letteratura**, si vuole raggiungere una adeguata competenza sulla evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Ottocento a oggi.

Riguardo alla lingua, occorrerà distinguere tra le competenze di base e quelle specifiche.

Tra le prime figurano la correttezza grammaticale, la capacità di costruire un testo coerente e coeso, un uso adeguato dell'interpunzione e una appropriata padronanza lessicale.

Per quanto concerne le seconde, occorre tener conto di caratteristiche inerenti all'argomento trattato e al taglio del discorso con cui viene presentato.

Nell'analisi di un testo letterario, sono in primo piano la comprensione degli snodi testuali e dei significati e la capacità di interpretare il testo che andrà messo in relazione con l'esperienza formativa e personale dello studente e collocato in un orizzonte storico e culturale più ampio; nell'analisi e nel commento si dovrà utilizzare un lessico specifico, puntuale ed efficace.

Per la tipologia B, lo studente deve mostrare le capacità di comprensione dei documenti forniti e di individuazione delle tesi in essi sostenute. Deve altresì produrre un testo di tipo argomentativo, anche basandosi sulle conoscenze acquisite nel suo percorso di formazione.

Nello sviluppo di un elaborato di tipologia C, lo studente deve essere in grado di affrontare con sicurezza un tema dato, di svilupparlo gradualmente mettendo in campo conoscenze acquisite nel corso di studi seguito o giudizi e idee personali. Allo studente si chiede di organizzare le proprie conoscenze e di esporle con proprietà e chiarezza.

Griglia di valutazione

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo per ogni indicatore tot. 20 punti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Correttezza ortografica e morfologica 2. Correttezza delle strutture sintattiche e della punteggiatura 3. Ricchezza e proprietà lessicale 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto della tipologia assegnata 2. Pertinenza del testo e correttezza dei contenuti rispetto alle richieste della traccia 3. Comprensione dei testi proposti 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione dei contenuti 2. Elaborazione di un testo coeso e coerente dal punto di vista logico 3. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali utilizzati per commentare o argomentare 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Espressione di giudizi critici e di valutazioni o interpretazioni personali; originalità. 	2

**Quadro di riferimento per la redazione, lo svolgimento e la valutazione
della seconda prova scritta dell'esame di Stato 2021-2022**

LICEO CLASSICO

Caratteristiche della prova d'esame:

La seconda prova scritta per l'esame di Stato del Liceo Classico dovrà essere strutturata con le seguenti modalità:

Modalità 1. Tema di lingua e cultura latina oppure Tema di lingua e cultura greca articolato in:

1. Prima parte: traduzione di un testo in lingua latina o in lingua greca (comprensione e traduzione).

Questa parte presenterà le seguenti caratteristiche:

- il testo proposto sarà in prosa, tratto dagli autori previsti dalla programmazione;
- la sua lunghezza sarà contenuta entro le 10/12 righe e dovrà avere un senso unitario e compiuto;
- il brano, caratterizzato da accessibilità e leggibilità, dovrà essere significativo in rapporto alla civiltà greca e latina, capace cioè di stimolare, grazie al suo spessore ideale e/o culturale, la riflessione e l'esegesi da parte del candidato;
- il testo proposto sarà corredato di un titolo e di una breve contestualizzazione, contenente informazioni sintetiche sull'opera da cui è tratto e sulle circostanze della sua redazione. Inoltre sarà corredato di parti che lo precedono (PRE-TESTO) e lo seguono (POST-TESTO) in traduzione italiana con o senza la versione in lingua originale. Il PRE-TESTO e il POST-TESTO permetteranno di inquadrarne il significato in una dimensione testuale più ampia e favorirne la comprensione. In tal modo il candidato sarà posto nella condizione migliore per svolgere la prova anche in assenza di conoscenze specifiche sull'opera da cui il passo è tratto.

2. Seconda parte: risposta a tre quesiti relativi alla comprensione e interpretazione del brano, all'analisi linguistica, stilistica ed eventualmente retorica, all'approfondimento e alla riflessione personale.

Questa parte mostrerà le seguenti caratteristiche:

- i quesiti saranno di tipo euristico ed avranno l'obiettivo di favorire un'interlocuzione con il testo nei diversi momenti della comprensione, dell'interpretazione e della riflessione;
- i quesiti dovranno verificare la comprensione del testo da parte del candidato attraverso la capacità di analisi linguistica e/o stilistica, le conoscenze culturali utili ad approfondire, con opportuni riferimenti, i temi da esso trattati e la competenza di collegare il passo tradotto al contesto della produzione letteraria dell'autore o allo scenario storico/culturale dell'epoca a cui esso appartiene e al genere letterario di riferimento, anche attraverso il confronto con altri autori;
- i quesiti saranno tre e prevedranno risposte aperte; nella consegna si dovrà stabilire il limite massimo di estensione nella misura indicativa di 10/12 righe di foglio a protocollo;
- le risposte del candidato, purché pertinenti ai quesiti richiesti, potranno essere redatte anche con uno svolgimento testualmente continuo, scandito peraltro, ove

sia adottata tale modalità, da richiami al testo secondo la struttura caratteristica del commento.

Modalità 2. Tema di lingua e cultura latina e lingua e cultura greca articolato in:

1. Prima parte: traduzione di un testo da una delle due lingue.

Questa parte mostrerà le seguenti caratteristiche:

- il testo sarà della tipologia prevista nella modalità 1 ed avrà una lunghezza che terrà conto della diversa articolazione della prova.

2. Seconda parte: proposta di un testo nell'altra lingua con traduzione a fronte in italiano.

Questa parte mostrerà le seguenti caratteristiche:

- il brano, **in prosa o poesia**, sarà di contenuto confrontabile per rinvii, collegamenti e analogie con quello proposto per lo svolgimento della prima parte.

3. Terza parte: risposta a tre quesiti relativi alla comprensione e interpretazione del brano, all'analisi linguistica, stilistica ed eventualmente retorica, all'approfondimento e alla riflessione personale.

Questa parte mostrerà le seguenti caratteristiche:

- su entrambi i testi proposti e sulle possibili comparazioni critiche fra essi verranno formulati i tre quesiti previsti nella modalità 1, ai quali si dovrà dare risposta secondo quanto indicato sopra.

La durata complessiva della prova è di sei ore.

**Discipline caratterizzanti
LATINO E GRECO**

Nuclei tematici fondamentali

1. Solida conoscenza delle lingue greca e latina e dei loro riflessi sul mondo moderno e contemporaneo.
2. Padronanza degli strumenti di indagine e interrogazione dei testi greci e latini al fine di giungere ad una loro corretta interpretazione e considerazione anche in una prospettiva diacronica.

Obiettivi della prova

La prova ha per obiettivi:

1. la comprensione puntuale e globale del significato del testo proposto;
2. la verifica della conoscenza delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua, attraverso la loro individuazione e il loro riconoscimento funzionale;
3. la comprensione del lessico specifico, attraverso il riconoscimento delle accezioni lessicali presenti nel testo e proprie del genere letterario e dell'autore a cui esso appartiene;
4. la ricodificazione e la resa nella traduzione in italiano, evidenziata dalla padronanza linguistica della lingua di arrivo;
5. la correttezza e la pertinenza delle risposte alle domande in apparato al testo latino e greco.

Griglia di valutazione

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo per ogni indicatore tot. 20 punti
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	5

Individuazione delle strutture morfosintattiche	3
Comprensione del lessico specifico	3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	4
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	5

**Quadro di riferimento per la redazione, lo svolgimento e la valutazione
della seconda prova scritta dell'esame di Stato 2021-2022**

LICEO ECONOMICO AZIENDALE

Caratteristiche della prova d'esame

La prova fa riferimento a situazioni operative in ambito economico-aziendale e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione, individuazione e definizione di linee operative, individuazione di problemi e definizione motivata delle soluzioni, produzione di documenti aziendali.

La prova consiste in una o più delle seguenti tipologie:

- a) analisi di testi e documenti economici attinenti al percorso di studio;
- b) analisi di casi aziendali;
- c) simulazioni aziendali.

La struttura della prova prevede una prima parte, che tutti i candidati sono tenuti a svolgere, seguita da una seconda parte, costituita da quesiti tra i quali il candidato sceglierà sulla base del numero indicato nel testo.

Durata della prova: sei ore.

**Disciplina caratterizzante
ECONOMIA AZIENDALE**

Nuclei tematici fondamentali

- I cambiamenti nella struttura organizzativa e operativa dell'azienda per effetto dell'evoluzione, nella dimensione diacronica (attraverso il confronto fra epoche storiche) e nella dimensione sincronica (attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse) dei sistemi economici locali, nazionali e globali.
- La normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alla forma giuridica scelta per l'esercizio dell'attività imprenditoriale.
- I sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- I diversi modelli organizzativi aziendali, la loro evoluzione ed il contributo delle risorse umane alla crescita aziendale.
- La gestione del sistema delle rilevazioni aziendali: dai documenti al sistema di bilancio.
- I principi e gli strumenti per la definizione delle strategie, per l'elaborazione della programmazione, per l'esecuzione del controllo di gestione, per l'analisi dei risultati.
- Il ciclo di vita dell'azienda nella sua gestione ordinaria e straordinaria.
- Gli strumenti ed i servizi finanziari a supporto dell'attività aziendale.
- I sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa.

- La rendicontazione sociale e ambientale.

Obiettivi della prova

- Riconoscere i cambiamenti nella struttura organizzativa ed operativa dell'azienda prodotti dall'evoluzione del sistema economico.
- Conoscere e applicare la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale all'attività di impresa.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti della comunicazione integrata per realizzare attività comunicative.
- Individuare le caratteristiche dei modelli organizzativi aziendali e analizzarne l'evoluzione, anche in relazione al contributo delle risorse umane.
- Conoscere i principi contabili. Applicare le regole e le tecniche della contabilità generale.
- Individuare le strategie di breve, medio e lungo termine. Elaborare le sequenze operative per la pianificazione e per la programmazione aziendale. Eseguire il controllo di gestione. Elaborare report di commento.
- Analizzare l'evoluzione dell'azienda in relazione alle politiche aziendali ed alle scelte gestionali ordinarie e straordinarie.
- Individuare le caratteristiche dei prodotti e dei servizi finanziari in relazione al loro diverso impiego. Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie. Effettuare i calcoli relativi alle operazioni finanziarie e bancarie.
- Riconoscere e rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale.
- Elaborare, commentare e comparare bilanci sociali e ambientali.

Griglia di valutazione

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo per ogni indicatore tot. 20 punti
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4

**Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento
della seconda prova scritta dell'esame di Stato 2021-2022**

LICEO LINGUISTICO

Caratteristiche della prova d'esame

La prova è riconducibile a un livello di padronanza almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

La seconda prova ha per oggetto una o più lingue straniere e si articola in una delle seguenti modalità:

- **Modalità 1:** al candidato è data facoltà di scegliere una tra le lingue proposte.
Comprensione e analisi testuale di uno o più testi scritti, di genere letterario e/o di genere non letterario.
Produzione di uno o più testi scritti.
- **Modalità 2:** al candidato è richiesto di svolgere la prova in due lingue.
Comprensione e analisi testuale di uno o più testi scritti, di genere letterario e/o di genere non letterario.
Produzione di uno o più testi scritti.

**Discipline caratterizzanti
LINGUE E CULTURE STRANIERE**

Nuclei tematici fondamentali

LINGUA

- Ortografia
- Fonetica
- Grammatica
- Sintassi
- Lessico
- Funzioni comunicative
- Modelli di interazione sociale
- Aspetti socio-linguistici
- Tipologie e generi testuali

CULTURA

- Prodotti culturali di diverse tipologie e generi dei Paesi in cui si parla la lingua: letteratura, storia e società, arti, di epoca moderna e contemporanea, attualità.

Obiettivi della prova

- Comprendere e interpretare testi scritti di diverse tipologie e generi, letterario e/o

- non letterario, dimostrando di conoscerne le caratteristiche.
- Produrre testi scritti adeguati al genere richiesto.

Griglia di valutazione

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo per ogni indicatore tot. 20 punti
Comprensione del testo	5
Analisi del testo	5
Contestualizzazione/aderenza alla traccia	5
Correttezza linguistica	5

**Quadro di riferimento per la redazione, lo svolgimento e la valutazione
della seconda prova scritta dell'esame di Stato 2021-2022**

LICEO SCIENTIFICO

Caratteristiche della prova d'esame:

La prova può coinvolgere fino a due discipline.

Sono previste due tipologie di prova:

Tipologia 1: una disciplina (matematica)

Tipologia 2: due discipline (matematica; fisica)

La prova consiste nella risoluzione di un problema scelto dal candidato tra i due proposti e nella risposta alla metà dei quesiti assegnati.

Durata della prova: sei ore.

**Discipline caratterizzanti
MATEMATICA E FISICA**

Nuclei tematici fondamentali di Matematica

ALGEBRA

Insiemi numerici: N, Z, Q, R, C.

Equazioni e disequazioni (algebriche e trascendenti)

GEOMETRIA

Geometria euclidea (nel piano e nello spazio)

Geometria analitica (nel piano e nello spazio)

Trigonometria

ALGEBRA LINEARE

Matrici

Sistemi lineari

FUNZIONI

Funzioni algebriche e trascendenti

Successioni

Proprietà delle funzioni

CALCOLO INFINTESIMALE

Limiti

Calcolo differenziale

Calcolo integrale

Equazioni differenziali

PROBABILITÀ E STATISTICA

Calcolo combinatorio

Calcolo delle probabilità

Statistica descrittiva

Obiettivi della prova di Matematica con riferimento ai nuclei tematici fondamentali

La prova è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei principali concetti e metodi della matematica, anche in una prospettiva storico-critica, in relazione ai contenuti previsti nel percorso di studio del liceo scientifico.

In particolare, in riferimento ai nuclei tematici fondamentali, la prova mira a rilevare la capacità di:

- utilizzare il metodo dimostrativo nei vari ambiti della matematica
- argomentare correttamente applicando metodi e concetti matematici
- padroneggiare il linguaggio simbolico - formale
- verificare o dimostrare proposizioni
- costruire esempi o controesempi
- applicare teoremi o procedure
- costruire o analizzare modelli matematici
- risolvere problemi e quesiti scegliendo le strategie opportune
- ragionare induttivamente e deduttivamente

Nuclei tematici fondamentali di Fisica

SPAZIO, TEMPO E MOTO

Grandezze cinematiche

Sistemi di riferimento e trasformazioni

Moto di un punto materiale e di un corpo rigido

Cinematica classica e relativistica

ENERGIA E MATERIA

Lavoro ed energia

Conservazione dell'energia

Trasformazione dell'energia

FORZE E CAMPI

Rappresentazione di forze mediante il concetto di campo

Campo elettrico

Potenziale elettrico

Circuiti elettrici

Campo magnetico

Induzione elettromagnetica

Obiettivi della prova di Fisica con riferimento ai nuclei tematici fondamentali

La parte relativa alla fisica è finalizzata ad accertare l'acquisizione dei concetti e dei metodi della fisica in relazione ai contenuti previsti nel percorso di studio del liceo scientifico.

La prova intende accertare che il candidato sia in grado di:

- utilizzare il metodo scientifico
- analizzare e discutere un fenomeno fisico attraverso l'uso di ipotesi, analogie e leggi fisiche

- risolvere problemi attraverso: la costruzione e la discussione di modelli, la formalizzazione matematica, l'analisi critica dei dati, l'utilizzo appropriato delle unità di misura
- rappresentare graficamente una grandezza fisica nelle unità di misura appropriate
- interpretare analiticamente e/o graficamente la relazione tra due grandezze fisiche

Griglia di valutazione

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo per ogni indicatore tot. 20 punti
1 problema	10
5 quesiti (di Matematica e Fisica)	10
Indicatori <i>(correlati agli obiettivi della prova di Matematica)</i>	
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente le scelte della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	
Indicatori <i>(correlati agli obiettivi della prova di Fisica)</i>	
Analizzare Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	
Interpretare criticamente i dati Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto.	
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	

**Quadro di riferimento
del colloquio dell'esame di Stato 2021-2022**

TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO QUINQUENNALI

Griglia di valutazione

La commissione assegna fino a un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento i seguenti indicatori:

1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo;
2. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e collegarle tra loro;
3. Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti;
4. Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera;
5. Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva, anche a partire dalla riflessione sulle esperienze personali eventualmente citate nel corso del colloquio.

Allegato B – Tabelle di conversione

Tabella 1		Tabella 2		Tabella 3	
Conversione del credito scolastico complessivo		Conversione del punteggio della prima prova scritta		Conversione del punteggio della seconda prova scritta	
Punteggio in base 40	Punteggio in base 50	Punteggio in base 20	Punteggio in base 15	Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
21	26	1	1	1	0.50
22	27	2	1.50	2	1
23	28	3	2	3	1.50
24	29	4	3	4	2
25	30	5	4	5	2.50
26	31	6	4.50	6	3
27	32	7	5	7	3.50
28	33	8	6	8	4
29	34	9	7	9	4.50
30	35	10	7.50	10	5
31	36	11	8	11	5.50
32	37	12	9	12	6
33	38	13	10	13	6.50
34	39	14	10.50	14	7
35	40	15	11	15	7.50
36	41	16	12	16	8
37	42	17	13	17	8.50
38	43	18	13.50	18	9
39	44	19	14	19	9.50
40	45	20	15	20	10