



SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI

Relazione illustrativa al
Decreto Delegato

**"Prosecuzione sperimentazioni di ordinamento
nella Scuola Secondaria Superiore"**

Ecc.mi Capitani Reggenti,
Onorevoli membri del Consiglio Grande e Generale,

nell'intento di ampliare l'offerta formativa della Scuola Secondaria Superiore, nel corso del tempo sono state introdotte molteplici sperimentazioni di ordinamento, ai sensi dell'articolo 28 della Legge n. 21 del 1998.

Una di queste, relativa all'insegnamento della Storia Sammarinese, si è conclusa nell'anno scolastico 2018-19, con la sua inclusione nella cattedra di Italiano, Storia e Geografia nel biennio.

Sulle restanti sperimentazioni didattiche, relative al Laboratorio Teatrale, trasversale a tutti gli indirizzi, e ai bienni del Liceo Scientifico e dell'Istituto Tecnico Industriale, si sarebbe dovuta aprire una riflessione al termine di quest'anno, allo scopo di individuare un loro assetto definitivo nella revisione complessiva degli ordinamenti scolastici, come già si auspicava in occasione del precedente rinnovo delle sperimentazioni.

La situazione sanitaria, tuttavia, ha impedito anche quest'anno di trarre conclusioni condivise nelle sedi opportune, con il contributo di tutto il corpo docente, che si è dovuto invece concentrare sulla risoluzione delle numerose problematiche dettate dall'emergenza e dalla rimodulazione organizzativa della didattica.

Il presente decreto, pertanto, vuole garantire la necessaria continuità, per l'anno scolastico 2021-2022, alle sperimentazioni ancora in corso.

Con l'articolo 1, si rinnova la sperimentazione relativa al Laboratorio teatrale, la cui attività è volta ad esplorare i molteplici linguaggi espressivi, creare testi di scena e svolgere infine performance teatrali.

La recente esperienza del distanziamento interpersonale non deve essere pensata come un limite alla realizzazione del laboratorio, ma un'opportunità per riflettere sul nostro rapporto con l'altro, alla luce di una consapevolezza maggiore del ruolo svolto dalle relazioni sociali nella costruzione dell'identità del sé.

REPUBBLICA DI SAN MARINO

Contrada Omerelli, 23 - 47890 San Marino
segreteria.istruzione@gov.sm - www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 885595
F +378 (0549) 882146



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

Il laboratorio di teatro, seguendo un impianto pedagogico che trae ispirazione dalle attività organizzate dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di San Marino, presenta le seguenti caratteristiche:

- è uno spazio inclusivo, nel quale si pratica la sospensione del giudizio e in cui si creano le condizioni per favorire una maggiore libertà espressiva;
- è un luogo di apprendimento attivo, di ricerca, di sperimentazione artistica e di costruzione progressiva di un'identità personale, ma anche un'occasione di condivisione sociale e di creazione di relazioni significative;
- è un contesto nel quale ogni partecipante può contribuire volontariamente e liberamente alla creazione di idee, testi, atti performativi che si servono di diversi codici espressivi come mezzi per rappresentare le realtà individuali e collettive, dai micro ai macro contesti, secondo diversi punti di vista e prospettive critiche;
- è un presidio di cittadinanza, un osservatorio sul mondo, sulla società e sulle complessità che li caratterizzano, a partire dalle persone, dalle esperienze e dai vissuti fino a quadri interpretativi più ampi.

L'articolo 2 riguarda l'introduzione dell'insegnamento dell'Informatica e il potenziamento delle discipline di area scientifica nel biennio del Liceo Scientifico.

L'importanza e la peculiarità dell'informatica come disciplina con una fisionomia autonoma ed una specifica valenza è da ricercarsi nella riflessione sul paradigma conoscitivo noto come "pensiero computazionale", che si declina secondo competenze fondamentali quali:

- la capacità di analizzare un problema e scomporlo in sotto-problemi più semplici;
- la capacità di lavorare in gruppo, sviluppando abilità di comunicazione e mediazione;
- l'abilità di selezionare le informazioni rilevanti per comprendere e risolvere un problema;
- la capacità di riconoscere schemi e generalizzarli o adattarli a situazioni diverse;
- la capacità di analizzare e valutare soluzioni alternative dello stesso problema;
- la capacità di accettare tentativi falliti, riconoscendoli come parte costitutiva di un percorso di ricerca della soluzione di un problema;
- la capacità di costruire algoritmi, ovvero di impegnarsi in processi creativi che prevedono lo sviluppo di una strategia volta alla soluzione di un dato problema (competenza che riunisce ed integra le competenze precedenti).

La sperimentazione prevede inoltre l'incremento delle ore di insegnamento destinate a Scienze, Chimica e Fisica. Tale potenziamento è una risposta ai bisogni formativi degli studenti e alla necessità di rafforzare in loro le competenze scientifiche, utili a osservare e comprendere il mondo e ad un proficuo proseguimento degli studi.

REPUBBLICA DI SAN MARINO

Contrada Omerelli, 23 - 47890 San Marino
segreteria.istruzione@gov.sm - www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 885595
F +378 (0549) 882146



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

Nel corso del presente anno scolastico è emerso tuttavia che la distribuzione oraria prevista dalla sperimentazione, che affida l'insegnamento ai docenti di matematica, presenta alcune criticità.

Si ritiene pertanto necessario protrarre di un ulteriore anno scolastico la sperimentazione, nell'auspicio che esso garantisca la regolarità necessaria a trarre conclusioni non inficiate dall'emergenza.

Con l'articolo 3, infine, si rinnova anche la sperimentazione relativa al biennio dell'Istituto Tecnico Industriale, attivata a partire dall'anno scolastico 2011-2012, volta ad agevolare gli studenti sammarinesi nel consolidamento della propria formazione nel triennio delle scuole italiane, garantendo totale permeabilità tra i due sistemi d'istruzione.

Il rinnovo delle sperimentazioni sopra indicate è limitato esclusivamente al prossimo anno scolastico, nell'intento comune della Segreteria di Stato e della Scuola Secondaria Superiore di pervenire quanto prima all'individuazione della formula ottimale per recepire definitivamente, nel piano dell'offerta formativa, le attività didattiche sperimentate, aprendo il campo a tutte le altre innovazioni che fanno della Scuola un sistema educativo dinamico, in grado di reagire con tempestività alle molteplici sollecitazioni della società contemporanea.

*IL SEGRETARIO DI STATO
- Andrea Belluzzi -*

