



UFFICIO SEGRETERIA ISTITUZIONALE

PERVENUTO A: COMM. N. 1

IN DATA: 08/04/2019

COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE AFFARI COSTITUZIONALI ED
ISTITUZIONALI; PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; AFFARI INTERNI, PROTEZIONE
CIVILE, RAPPORTI CON LE GIUNTE DI CASTELLO; GIUSTIZIA; ISTRUZIONE, CULTURA,
BENI CULTURALI, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA

Relazione di Maggioranza al Progetto di Legge "Avvio della prima fase di sperimentazione delle Indicazioni Curricolari per la Scuola Sammarinese"

Eccellentissimi Capitani Reggenti,

Membri del Consiglio Grande e Generale,

la scuola sammarinese, nel corso degli anni, ha utilizzato testi programmatici afferenti a diversi periodi. La scuola dell'infanzia ha fatto propri gli Orientamenti del 2004, la scuola elementare ha i programmi del 1987, infine le medie al 1979.

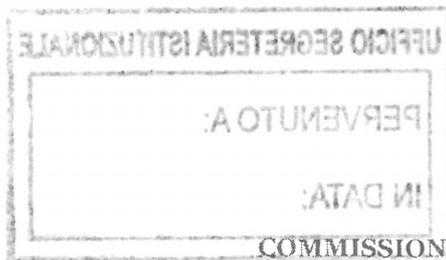
Gli insegnanti avevano, per cui, programmi e testi diversi e nati in periodi storici diversi. Il lavoro che si è pensato opportuno è quello di dare una cornice unica in cui ci fosse un "filo rosso" che collegasse tutti gli ordini di scuola.

La redazione di Indicazioni Curricolari costituisce una novità sia nei contenuti che nell'approccio alle varie discipline; infatti gli insegnanti hanno lavorato insieme per ordini di scuola e per diversi ambiti curricolari, ad iniziare dal 2014.

Il fine era ed è quello di creare un progetto educativo organico e progressivo, con un'iniziativa educativa unica, concentrata all'educazione della persona.

L'allegato A, parte integrante del progetto di legge, riporta le due fasi operative: nella prima gli insegnanti sono stati divisi in tre gruppi, coordinati dai prof. Giancarlo Cerini, Luigi Guerra e Carlo Petracca.

- Il primo gruppo ha analizzato tre macro-temi (globalizzazione, flussi migratori ed informatizzazione) e come questi abbiano cambiato la società contemporanea con un focus sulla nostra Repubblica.
- Il secondo gruppo ha sviluppato l'analisi sull'ambiente di apprendimento, nella consapevolezza che la socializzazione ed un "contest" adeguato possano favorire l'apprendimento dell'alunno. Elemento emerso come prioritario la volontà di creare, ancor di più, un ambiente inclusivo ed il diritto ad una buona istruzione.
- Il terzo ed ultimo gruppo si è soffermato sulle funzioni, sugli oggetti e sugli strumenti della valutazione scolastica. Oggi la valutazione è l'insieme di funzioni formative, orientative, regolative e proattive. Al contrario un tempo era la misurazione delle conoscenze che l'alunno riusciva ad acquisire: un salto enorme per la scuola sammarinese.



COMMISSIONE CONSILIARE PERMANENTE AFFARI COSTITUZIONALI ED
ISTITUZIONALI; PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; AFFARI INTERNI, PROTEZIONE
CIVILE, RAPPORTI CON LE GIUNTE DI CASTELLO; GIUSTIZIA; ISTRUZIONE, CULTURA,
BENI CULTURALI, UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA

La seconda fase si è svolta nell'ultimo anno di lavoro, gli insegnanti sono stati divisi per 10 aree curriculari, due delle quali trasversali: competenze di cittadinanza e digitali.

Le Indicazioni vogliono essere una traccia per il lavoro annuale che gli insegnanti svolgono in classe nella loro programmazione curricolare. Infine, vi è stata una revisione organica di tutto il lavoro compiuto in 5 anni e riportato nell'allegato A. Entrando nello specifico del pdl, gli articoli 1 e 2 danno il via alla sperimentazione dall'anno scolastico 2019/2020 per quanto riguarda le innovazioni contenute nella premessa educativa e le due aree di competenza Digitale e di Cittadinanza. Nell'articolo 3, viene enunciato che la seconda fase di sperimentazione relativa alle varie materie curriculari, saranno condotte col metodo della ricerca/azione.

L'articolo 4 stabilisce la durata della sperimentazione, mentre l'articolo 5 promuove formazione adeguata rivolta agli insegnanti durante la seconda fase e attiva un sistema di monitoraggio per consentire ai docenti di rimanere in contatto con esperti, raccogliere dati e suggerimenti, valutare adeguatamente la giustezza degli interventi.

Questo progetto di legge ha la finalità di arricchire l'offerta formativa sammarinese, sia per ambiti che per contenuti, senza dimenticare tutti gli elementi sociali e culturali che possono entrare in relazione con il lavoro quotidiano dello studente e dell'insegnante.

In conclusione, i gruppi Consigliari di Sinistra Socialista Democratica (SSD), Repubblica Futura e Civico 10 intendono ringraziare tutto il personale docente e gli esperti che hanno collaborato ai gruppi di lavoro per la revisione dei curricula.

Il Relatore di Maggioranza

Fabrizio Perotto