

San Marino 2 aprile 2017

Agli Ecc.mi Capitani Reggenti

Vogliamo le Loro Eccellenze considerare questa Istanza d'Arengo volta ad affrontare il tema "Plusdotazione e Bambini ad Alto Potenziale" nella nostra Repubblica.

Si riconosce la Plusdotazione quale caratteristica individuale che si manifesta mediamente nel 5% della popolazione in età scolare connotante soggetti che si differenziano dai loro pari età per una maggiore attitudine o eccezionalità in una o più delle seguenti aree: abilità logico-cognitive e intellettive generale, pensiero creativo e divergente, abilità artistiche e motorie, doti di leadership, specifica attitudine scolastica.

L'Alto Potenziale dei bambini/ragazzi dovrebbe rappresentare una risorsa per l'individuo e per tutta la società. Purtroppo, a causa di un gap culturale che l'Istanza si pone di colmare, questi non vengono individuati e riconosciuti come tali e quindi neppure accettati e sostenuti. Spesso gli atteggiamenti "particolari" di questi bambini particolari vengono mal interpretati e diventano oggetto di diagnosi errate che li portano ad essere emarginati e talvolta addirittura medicalizzati.

All'interno del progetto didattico inclusivo, la diversità che ogni alunno porta deve diventare una risorsa a disposizione del gruppo classe, ma prima ancora deve essere riconosciuta e sostenuta nelle potenzialità e nei bisogni.

Il riconoscimento è importante prima di tutto per dare autostima a questi bambini/ragazzi e, nell'ambito scolastico, per poter attivare i percorsi didattici necessari (così come lo è per altri studenti con caratteristiche diverse) come buona pratica educativa, contemplata nell'ordinamento giuridico e nei programmi didattici, e non come qualcosa di estemporaneo lasciato alla buona volontà di alcuni insegnanti informati sulla questione.

La strada giusta è quella del riconoscimento istituzionale e normativo dello studente ad Alto Potenziale.

Si richiede pertanto:

**Riconoscimento giuridico e didattico degli studenti ad Alto Potenziale.**

**Creazione di un "Tavolo di Lavoro" permanente composto da rappresentanti del mondo della scuola, di psicologi del Servizio Minori e dei genitori.**

**Formazione degli insegnanti e degli esperti della salute sulla tematica della Plusdotazione.**

**Adozione di un protocollo valutativo per l'individuazione dei soggetti ad Alto Potenziale in tutte le Scuole della Repubblica**

**Creazione di percorsi didattici personalizzati atti a sostenere lo sviluppo delle potenzialità e dei talenti nei soggetti individuati come plusdotati.**

**Incentivazione della collaborazione tra famiglia, scuola, servizio minori, istituzioni e centri specializzati, durante il percorso scolastico/formativo.**

173